



Estudio de  
**Seguimiento de Egresados**

Generaciones 1998 y 2003

Licenciatura en Ingeniería Electrónica  
División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Unidad Azcapotzalco

# Presentación

**E**n una sociedad afectada tanto por la carencia de profesionales capacitados para atender con las necesidades sociales, como por los cambios mismos que se observan en cuanto a la redefinición de los perfiles laborales tradicionales, la información que puede obtenerse de los egresados de nuestra universidad se vuelve fundamental para decidir el rumbo institucional.

Nuestro país requiere establecer las condiciones educativas que propicien un futuro independiente, sustentado en un desarrollo científico, tecnológico y cultural que hoy todavía estamos lejos de alcanzar. Para participar en este desarrollo, nuestra universidad debe conocer las condiciones que nuestros egresados perciben en la sociedad y su evaluación sobre la pertinencia de su formación. Necesitamos criterios respaldados por hechos que nos permitan definir la conveniencia de promover la creación o supresión de ciertas carreras y adecuar los contenidos de otras con el fin de hacer más eficiente el trabajo de la universidad y de los profesionales que de ella egresan.

La Universidad Autónoma Metropolitana, en los últimos diez años, ha realizado estudios de egresados con resultados interesantes. Por un lado hemos visto que nuestros egresados tienen resultados positivos en cuanto a sus posibilidades de inmersión en el mercado laboral y en la mejora que tienen sus ingresos, en comparación con los de su familia de origen. Esto permite ver que la universidad cumple en cuanto a su función de formar profesionales capacitados para cumplir con su tarea en sociedad y, también, promueve la capilaridad, permitiendo a generaciones de jóvenes incrementar no sólo

# Presentación

su nivel cultural sino su papel como generadores de recursos económicos.

En otros niveles sí observamos la saturación de algunas profesiones, principalmente en carreras tradicionales que se ofrecen por un número importante de instituciones de educación superior públicas y privadas, como son la administración y el derecho; otras, como medicina, muestran la escasez de empleos en un sector que no ha crecido lo suficiente para satisfacer las necesidades de la misma sociedad.

Algunos criterios generales de la universidad, tales como favorecer el aprendizaje por encima de la enseñanza y definir planes de estudio que ofrezcan a los estudiantes la posibilidad de cursar áreas de concentración optativas, para ampliar su visión de los fenómenos de la disciplina o profesión de su interés y desarrollar así la capacidad de definirse como ciudadanos y profesionales ante las exigencias de la profesión en un ámbito cada vez más cambiante, de manera más flexible.

Presentamos los datos de la encuesta realizada por la Coordinación General de Información Institucional en el período 2004-2006, con la certeza de que permitirá a nuestra casa de estudios planear con un mayor sustento el desarrollo de su oferta de licenciatura. Otras instituciones encontrarán aquí información muy interesante que seguramente les permitirá también tomar decisiones que contribuirán al desarrollo de nuestro sistema educativo.

**Dr. Adrián de Garay Sanchez**  
**Rector Unidad Azcapotzalco**  
**Junio, 2008**

# Directorio

**Dr. Adrián de Garay Sánchez**

Rector de la Unidad Azcapotzalco

**Dra. Sylvie Turpin Marión**

Secretaria de Unidad

**Mtro. Jorge Bobadilla Martínez**

Coordinador General de Planeación

**Dr. Roberto Gutierrez López**

Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

**M.A.V. Gabriela Paloma Ibañez Villalobos**

Directora de la División de Ciencias y Artes para el Diseño

**Dr. Emilio Sordo Zabay**

Director de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería

**Ing. Nicolás Reyes Ayala**

Coordinador de la Licenciatura en Ingeniería Electrónica

# Contenido

Portada

Presentación

Aspectos generales

Síntesis de resultados

Tablas y gráficos:

- I) Datos generales y antecedentes familiares
- II) Trayectoria académica del egresado
- III) Trayectoria y ubicación en el mercado laboral

IV) Grado de satisfacción con su desempeño profesional

V) Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

VI) Opinión de los egresados sobre la formación profesional recibida

VII) Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional

VIII) Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

IX) Satisfacción de los egresados con la UAM y la licenciatura cursada

Créditos

## Aspectos generales

El presente estudio es resultado del proyecto denominado Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE), plan conjunto de las Unidades Académicas y de Rectoría General de la Universidad Autónoma Metropolitana, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

Este estudio, tiene la característica de ser la continuación del publicado en 2007, el cual abordó a las generaciones de egreso 1998 y 2003. En esta ocasión, para tener mayor comparabilidad y efectividad en el análisis, el equipo del SIEEE trabajó con dos paneles de egresados a) el compuesto por los egresados en 1998, y b) el compuesto por los egresados en 2003.



**sistema de información de  
Estudiantes Egresados y Empleadores**

---

El proyecto sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la institución para:

- a) La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas.
- b) La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio.
- c) El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

Iniciado en febrero de 2004, a través de la integración del grupo institucional de trabajo, el proyecto cuenta con la colaboración de las siguientes áreas:

- Coordinación General de Información Institucional de Rectoría General.
- Coordinación General de Planeación de la Unidad Azcapotzalco.

- Coordinación de Planeación e Información de la Unidad Iztapalapa.
- Coordinación de Planeación y Desarrollo Académico de la Unidad Xochimilco.
- Departamento de Apoyo Informático a la Academia de la Dirección de Informática de Rectoría General.

Apoyado con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), en sus versiones 3.0, 3.1 y 3.2, el SIEEE tiene las siguientes características:

### Objetivo general del proyecto

Desarrollar un sistema integral de información, oportuno y consistente, para asegurar y mejorar la calidad de los procesos formativos de los programas de licenciatura y de posgrado que ofrece la UAM.

### Objetivos particulares

- 1.- Contar con un sistema de información y análisis sobre el perfil socioeconómico, educativo y cultural de los estudiantes de la UAM.
- 2.- Proporcionar información actualizada sobre la trayectoria laboral de los egresados de nivel licenciatura y posgrado y el impacto de la formación recibida en la UAM, con ello, reforzar y retroalimentar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.
- 3.- Tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional, así como de la tendencia de los mercados laborales, a partir del conocimiento de la opinión y sugerencias de los empleadores, en torno a la formación académica y el desempeño profesional de los egresados de la Institución.

4.- Retroalimentar y conjuntar los esfuerzos individuales de las Unidades Académicas y de Rectoría General, a través de un proceso transversal de participación y toma de decisiones, en tanto que el análisis respeta e incorpora variables requeridas por los coordinadores de licenciatura de cada una de las divisiones académicas.

### Estrategia

En primer lugar, el grupo institucional de trabajo procedió a la revisión del cuestionario aplicado en 2005 con el propósito de recuperar los aspectos más relevantes de esa experiencia y la posterior integración y adecuación al estudio actual

De esta manera, el instrumento cuenta con 68 reactivos en 13 apartados temáticos, que integra información que va de los datos generales al grado de satisfacción con la Institución, organizando la información de acuerdo con las siguientes dimensiones de observación:

- a) Origen socioeconómico de los egresados.
- b) Rasgos generales de los egresados.
- c) Trayectoria educativa de los egresados.
- d) Incorporación al mercado laboral.
- e) Tasas de ocupación y de desempleo abierto.
- f) Ubicación en el mercado de trabajo.
- g) Satisfacción con la Institución, la carrera y el empleo.
- h) Desempeño profesional.
- i) Opiniones acerca de la formación recibida.
- j) Valoración de la Institución.

Una vez definido el instrumento, se establecieron los criterios para la determinación de la muestra de las generaciones de egreso 1998 y 2003, buscando que el análisis de los egresados incluyera un periodo de ingreso y tránsito mínimo de cinco años en el mercado laboral, característica que cumplen los egresados generación 1998, ya que nos permite evaluar la pertinencia de su formación, así como el impacto de ésta en su trayectoria profesional; además de incluir en el estudio a los egresados generación 2003, con una inserción reciente al mercado laboral, información que nos es útil para medir y comparar el impacto inmediato de la formación profesional recibida en la Institución.

Es importante destacar que los criterios y aspectos metodológicos se retoman del libro Esquema Básico para el Estudio de Egresados en Educación Superior, editado por la ANUIES en 1998, el cual proporciona las principales dimensiones y factores a seguir dentro de este tipo



estudios, lo que permite estandarizar el seguimiento de egresados a nivel nacional e internacional.

### Esquema de muestreo

Tal como lo indica la metodología estadística de ANUIES, la muestra se obtiene a partir de la fórmula:

$$n = \frac{Np(1-p)}{\frac{(N-1)\beta^2}{Z^2 \text{conf}} + p(1-p)}$$

Dónde:

n = Tamaño de la muestra

N = Población

p = Estimación de la proporción

Z = Valor estadístico que garantiza un nivel de estimación prefijada

β = Nivel de precisión

Dado que la investigación tiene propósitos analíticos múltiples y no existe una única variable a partir de la cual definir el tamaño de la muestra, lo que se decidió fue elegir para cada subuniverso un tamaño de muestra que permitiera captar ciertos eventos con una confiabilidad determinada.

La muestra cuenta con un nivel de confianza del 90% (Z conf), un error del 0.05 (β) y una Proporción (“p”) del 0.5 para cada una de las licenciaturas (subpoblaciones), lo que significa un amplio espectro de muestra.

| Unidad                 | 1998 | 2003 | Total |
|------------------------|------|------|-------|
| Azcapotzalco:          |      |      |       |
| CSH                    | 622  | 627  | 1249  |
| CBI                    | 435  | 419  | 854   |
| CAD                    | 370  | 418  | 788   |
| Total                  | 1427 | 1464 | 2891  |
| Ingeniería Electrónica | 111  | 110  | 221   |

Al diseñar la muestra se decidió integrar submuestras completas para cada una de las carreras y Divisiones de la Universidad, lo que llevó a la construcción de un universo muestral grande para lograr una representatividad confiable al estudio y poder hacer inferencias a nivel de carrera.

| Unidad                 | 1998 | 2003 | Total |
|------------------------|------|------|-------|
| Azcapotzalco:          |      |      |       |
| CSH                    | 262  | 263  | 525   |
| CBI                    | 286  | 282  | 568   |
| CAD                    | 188  | 193  | 381   |
| Total                  | 736  | 738  | 1474  |
| Ingeniería electrónica | 63   | 63   | 126   |

Una vez determinada la muestra, el proceso constó de dos etapas, la primera fue la validación de la base de datos y la segunda correspondió al levantamiento del instrumento a la población de interés. La validación fue lograda en un 83.47% de la muestra para las tres Unidades Académicas.

De esta forma, el levantamiento de la información inició el 01 de agosto de 2006 y fue concluida el 30 de noviembre del mismo año, aplicándose el cuestionario a un total de 4 mil 099 egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana, los cuales se distribuyen de la siguiente manera para la Unidad Iztapalapa:

| Unidad                 | 1998 | 2003 | Total |
|------------------------|------|------|-------|
| <b>Azcapotzalco:</b>   |      |      |       |
| CSH                    | 206  | 300  | 506   |
| CBI                    | 157  | 178  | 335   |
| CAD                    | 119  | 200  | 319   |
| Total                  | 482  | 678  | 1160  |
| Ingeniería Electrónica | 49   | 49   | 98    |

El número de encuestas aplicadas representa en general la opinión del 40.12% de la población total de egreso de la Unidad Azcapotzalco en los años 1998 y 2003 y un 78.70% de la muestra calculada. Para el caso de la licenciatura en Ingeniería Electrónica corresponde a 77.78%.

| Unidad                 | 1998  | 2003   | Promedio |
|------------------------|-------|--------|----------|
| <b>Azcapotzalco:</b>   |       |        |          |
| CSH                    | 78.62 | 114.06 | 96.34    |
| CBI                    | 54.89 | 63.12  | 59.00    |
| CAD                    | 63.29 | 103.62 | 83.45    |
| Total                  | 65.40 | 91.80  | 78.60    |
| Ingeniería Electrónica | 77.77 | 77.77  | 77.77    |

La aplicación del cuestionario y la validación de la base de datos estuvieron a cargo del **Centro de Contacto y Atención Telefónica de la UAM**, lo cual contribuyó significativamente en la disminución de los costos del proyecto, lográndose también, la confiabilidad estadística por licenciatura dentro del estudio y lo más relevante, garantizándose la seguridad y confidencialidad de la información proporcionada por los egresados encuestados.

Constituido en junio de 2006, este centro está integrado por personal capacitado en el campo de los call centers y en estrategias de aplicación de entrevistas in situ. Su principal enfoque es el de la generación y recepción de llamadas, cubriendo las expectativas de recabar información sobre el seguimiento de egresados de licenciatura y de posgrado, así como de estudios de opinión de empleadores.

## Síntesis de Resultados

Dado que el proyecto consiste en la puesta en marcha y operación de un sistema de información en permanente dinamismo, existe la posibilidad de acceder a resultados a nivel de toda la universidad y de cada una de las Unidades Académicas.

Así mismo, por su naturaleza, este informe presenta los datos de la licenciatura en Ingeniería Electrónica de la Unidad Azcapotzalco.

# I) Datos Generales y antecedentes familiares

Tablas y gráficos:

## I) Datos generales:

- Sexo
- Estado civil

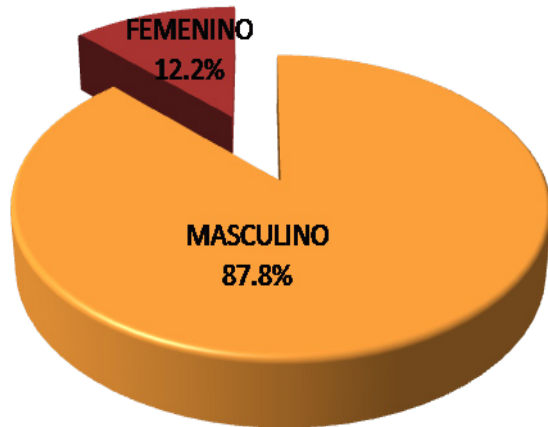
## Socioeconómicos actuales:

- Número de integrantes de la familia
- Miembros que aportan al ingreso familiar
- Ingresos mensuales familiares
- Vivienda
- Vive con

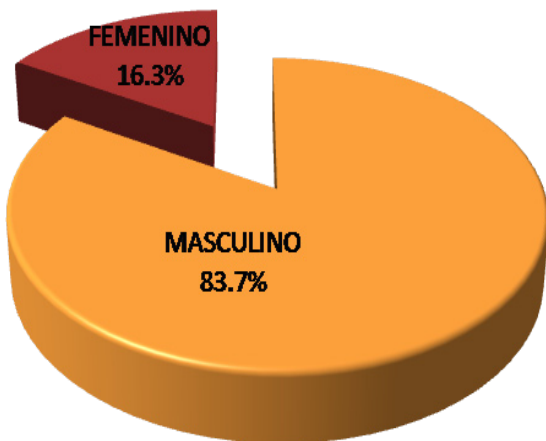
## Familiares:

- Escolaridad del papá
- Escolaridad de la mamá
- Ocupación del papá
- Ocupación de la mamá

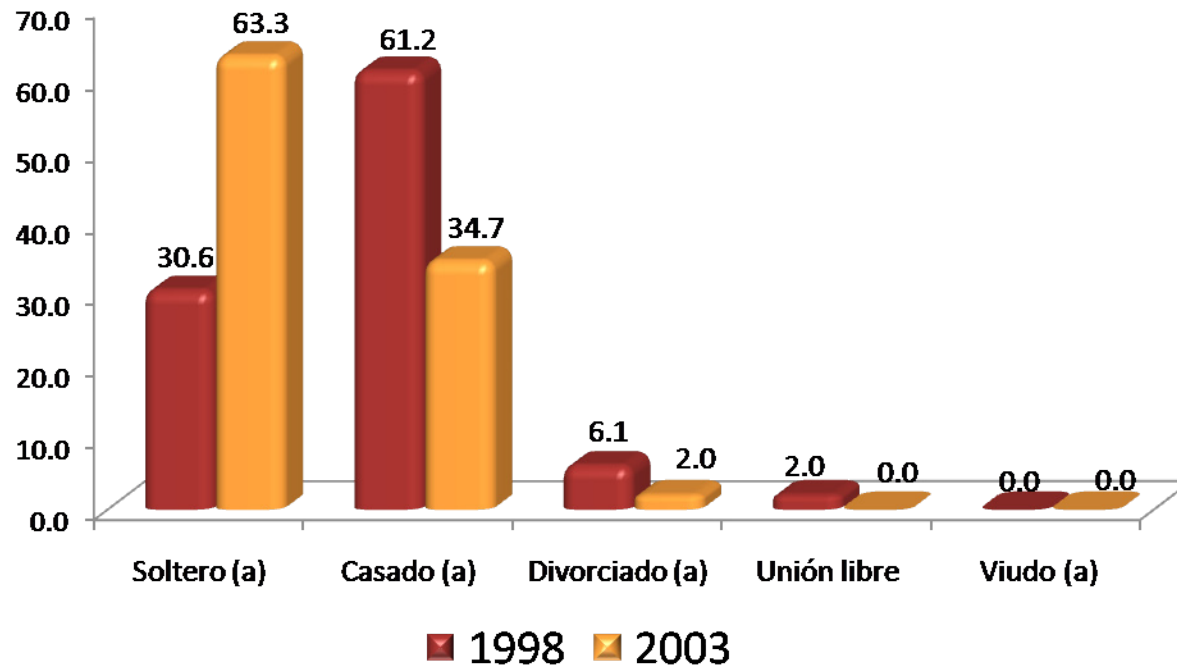
1998



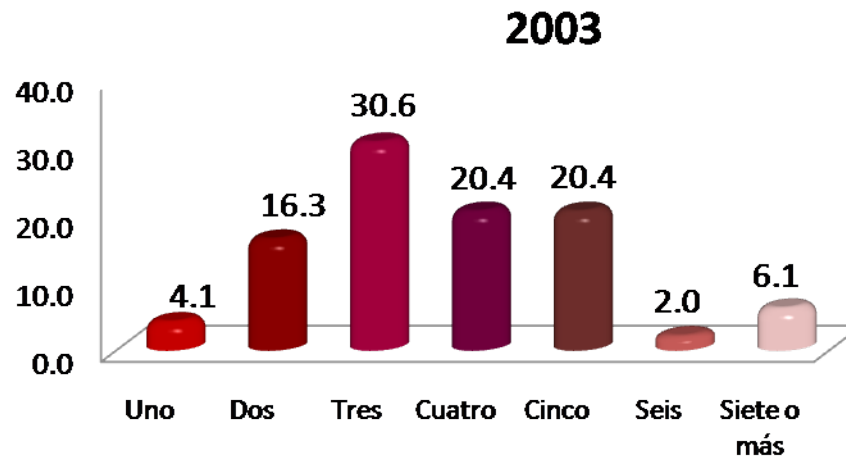
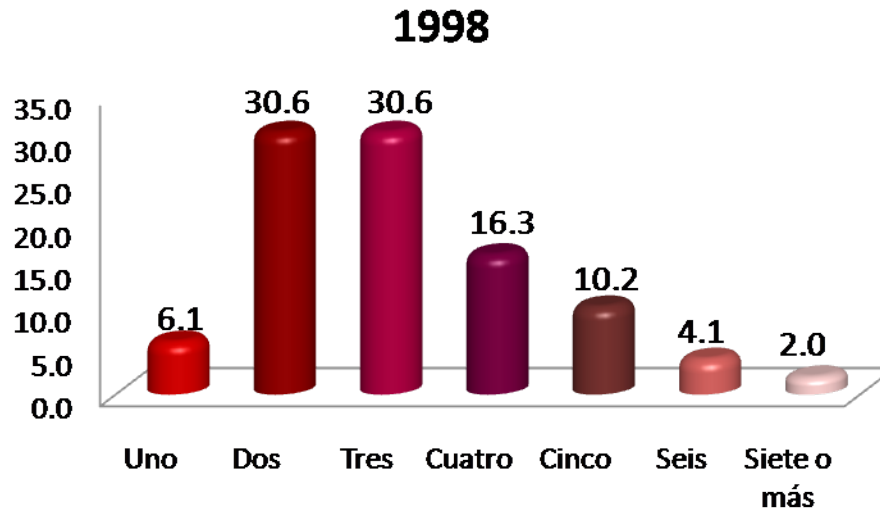
2003



Para la Licenciatura en Ingeniería Electrónica, los porcentajes correspondientes a la generación 1998, son de 87.8% hombre y 12.2% mujeres; mientras que para el caso de 2003, el porcentaje de egreso de las mujeres es del 16.3% y el de hombres es del 83.7%.



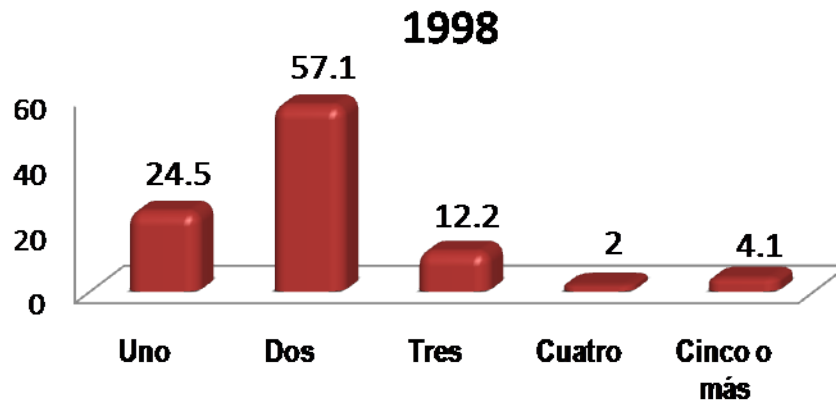
En la licenciatura en Ingeniería Electrónica sobresale para la generación 1998 el estado civil de soltero con el 63.3%, en tanto que la generación 2003 con el 61.2%, sobresale casado.



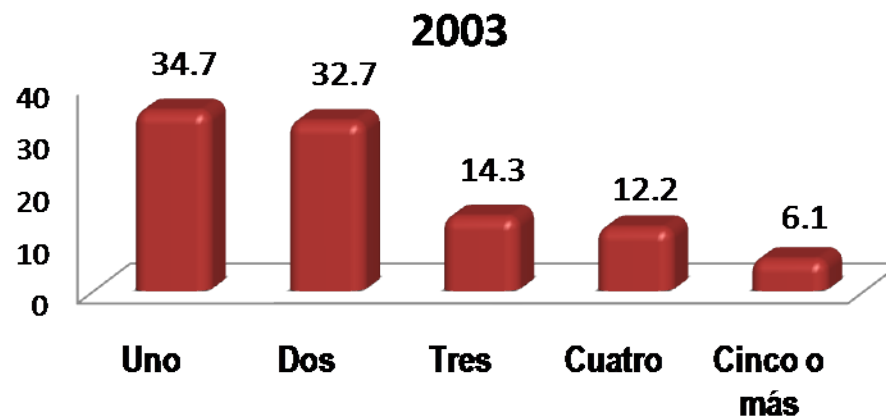
### Número de integrantes de la familia

En Ingeniería electrónica, destaca la opción de dos y tres integrantes en la familia, con el 30.6% cada uno, para la generación 1998 y el 30.6% con tres integrantes en la familia, para la generación de 2003.

Miembros que aportan al ingreso familiar



Los miembros que aportan al ingreso familiar para la generación 1998 es dos con el 57.1%, en tanto que la generación 2003 son una persona con el 34.7%.

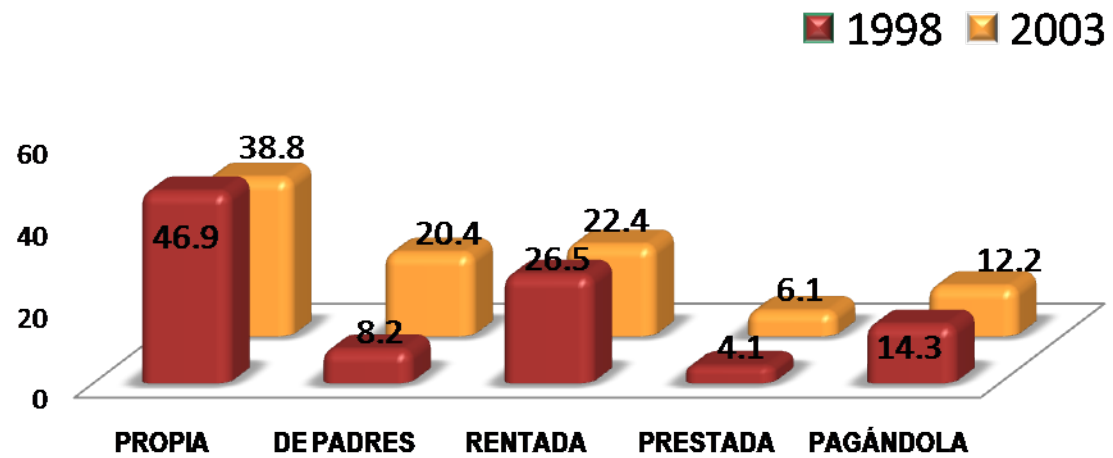




| INGRESOS (\$)                  | 1998       | 2003       |
|--------------------------------|------------|------------|
|                                | %          | %          |
| Hasta \$ 4,999.00              | 5.4        | 0.0        |
| De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00   | 5.4        | 9.1        |
| De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00 | 10.8       | 20.5       |
| De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00 | 5.4        | 18.2       |
| De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00 | 24.3       | 20.5       |
| De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00 | 13.5       | 9.1        |
| De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00 | 8.1        | 9.1        |
| De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00 | 10.8       | 4.6        |
| De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00 | 5.4        | 4.6        |
| De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00 | 5.4        | 2.3        |
| Igual o mayor a \$ 50,000.00   | 5.4        | 2.3        |
| <b>TOTAL</b>                   | <b>100</b> | <b>100</b> |

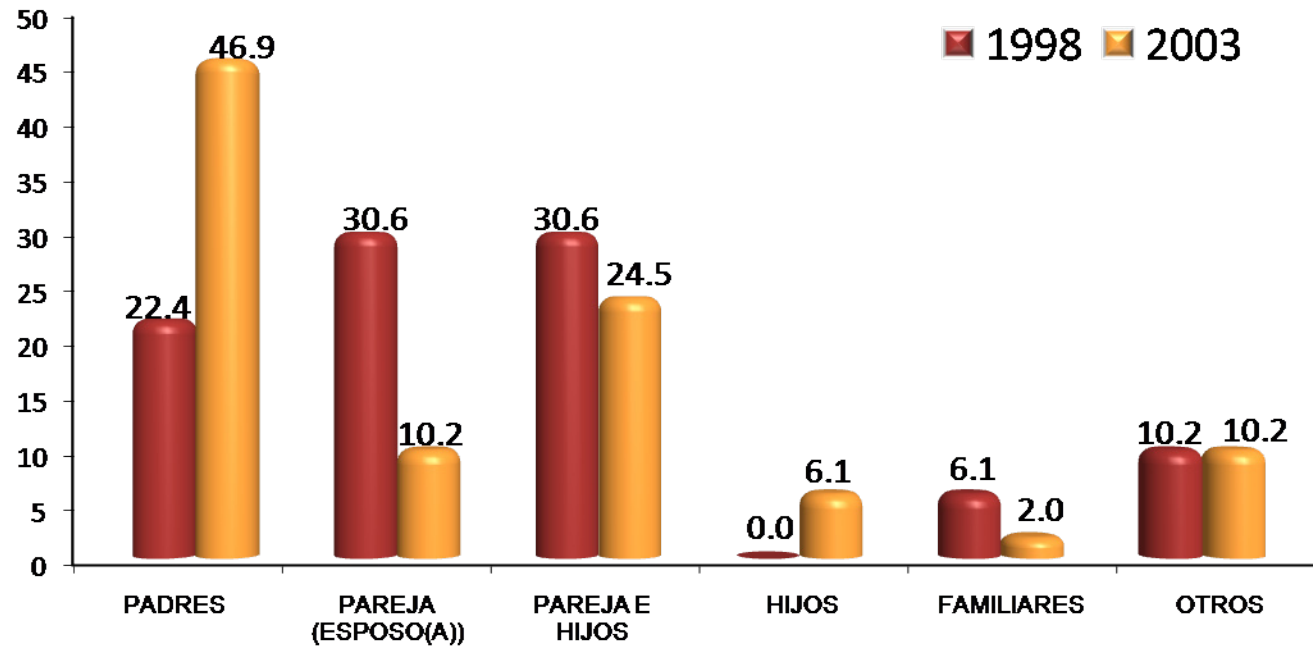
### Ingresos mensuales familiares (moneda nacional)

El porcentaje mayor con respecto a los ingresos mensuales familiares para la generación 1997 es de \$20,000.00 a \$24,999.00 pesos, en tanto que la generación 2003 es de \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00 con el 20.5% cada uno.



Con respecto a la licenciatura en Ingeniería Electrónica, el 46.9 y 38.8% de la generación 1998 y 2003 tiene vivienda propia.

Vive con



Los egresados de la generación 1998 con el 30.6% cada uno, vive con su pareja y pareja e hijos, en tanto que la generación 2003 con el 46.9% vive con sus padres.

## Escolaridad del papá

| NIVEL DE ESTUDIOS                     | 1998<br>%  | 2003<br>%  |
|---------------------------------------|------------|------------|
| POSDOCTORADO                          | 0.0        | 0.0        |
| DOCTORADO COMPLETO                    | 2.1        | 0.0        |
| DOCTORADO INCOMPLETO                  | 0.0        | 0.0        |
| MAESTRÍA COMPLETA                     | 6.3        | 0.0        |
| MAESTRÍA INCOMPLETA                   | 0.0        | 0.0        |
| ESPECIALIZACIÓN COMPLETA              | 0.0        | 0.0        |
| ESPECIALIZACIÓN INCOMPLETA            | 0.0        | 0.0        |
| LICENCIATURA COMPLETA                 | 18.8       | 27.7       |
| LICENCIATURA INCOMPLETA               | 2.1        | 4.3        |
| NORMAL SUPERIOR BASICA COMPLETA       | 2.1        | 2.1        |
| NORMAL SUPERIOR BASICA INCOMPLETA     | 0.0        | 0.0        |
| BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO   | 20.8       | 10.6       |
| BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO | 4.2        | 0.0        |
| SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA     | 18.8       | 21.3       |
| SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA   | 2.1        | 4.3        |
| PRIMARIA COMPLETA                     | 12.5       | 25.5       |
| PRIMARIA INCOMPLETA                   | 8.3        | 2.1        |
| SIN ESTUDIO                           | 2.1        | 2.1        |
| <b>TOTAL</b>                          | <b>100</b> | <b>100</b> |

De acuerdo con los resultados, en la Licenciatura en Ingeniería Electrónica, para la generación 1998 con el 20.8% cursó la el bachillerato o equivalente completo, en tanto que la generación 2003, con 27.7% cursó la licenciatura completa.

## Escolaridad de la mamá

| NIVEL DE ESTUDIOS                     | 1998<br>%  | 2003<br>%  |
|---------------------------------------|------------|------------|
| POSDOCTORADO                          | 0.0        | 0.0        |
| DOCTORADO COMPLETO                    | 0.0        | 2.0        |
| DOCTORADO INCOMPLETO                  | 0.0        | 0.0        |
| MAESTRÍA COMPLETA                     | 2.0        | 0.0        |
| MAESTRÍA INCOMPLETA                   | 0.0        | 0.0        |
| ESPECIALIZACIÓN COMPLETA              | 0.0        | 0.0        |
| ESPECIALIZACIÓN INCOMPLETA            | 0.0        | 0.0        |
| LICENCIATURA COMPLETA                 | 12.2       | 10.2       |
| LICENCIATURA INCOMPLETA               | 0.0        | 4.1        |
| NORMAL SUPERIOR BASICA COMPLETA       | 2.0        | 2.0        |
| NORMAL SUPERIOR BASICA INCOMPLETA     | 0.0        | 0.0        |
| BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO   | 24.5       | 24.5       |
| BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO | 0.0        | 2.0        |
| SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA     | 14.3       | 14.3       |
| SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA   | 6.1        | 0.0        |
| PRIMARIA COMPLETA                     | 24.5       | 32.7       |
| PRIMARIA INCOMPLETA                   | 14.3       | 6.1        |
| SIN ESTUDIO                           | 0.0        | 2.0        |
| <b>TOTAL</b>                          | <b>100</b> | <b>100</b> |

De acuerdo a los resultados, para la generación 1998, tiene como escolaridad máxima el bachillerato o equivalente completo y primaria completa con el 24.5% cada uno, en tanto que la generación 2003, tiene la primaria completa con el 32.7%.

| <b>PUESTO</b>                                  | <b>1998<br/>%</b> | <b>2003<br/>%</b> |
|--|-------------------|-------------------|
| DIRECTOR GENERAL                               | 0.0               | 0.0               |
| DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO | 2.1               | 6.3               |
| PROFESIONAL INDEPENDIENTE                      | 2.1               | 0.0               |
| GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA                       | 0.0               | 0.0               |
| SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA                 | 0.0               | 0.0               |
| JEFE DE DEPARTAMENTO                           | 0.0               | 0.0               |
| JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA                   | 2.1               | 2.1               |
| EMPLEADO PROFESIONAL                           | 29.8              | 25.0              |
| EJECUTIVO DE CUENTA                            | 0.0               | 0.0               |
| ANALISTA TÉCNICO                               | 0.0               | 0.0               |
| EMPLEADO NO PROFESIONAL                        | 36.2              | 25.0              |
| POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL               | 8.5               | 2.1               |
| VENDEDOR/COMERCIANTE                           | 4.3               | 18.8              |
| ASISTENTE/AYUDANTE/AUXILIAR                    | 0.0               | 0.0               |
| TRABAJADOR MANUAL NO CALIFICADO                | 8.5               | 4.2               |
| EMPLEADO DOMÉSTICO                             | 0.0               | 0.0               |
| EJIDATARIO                                     | 0.0               | 0.0               |
| JORNALERO AGRÍCOLA                             | 0.0               | 0.0               |
| HOGAR  | 0.0               | 0.0               |
| OTRO   | 6.4               | 16.7              |
| <b>TOTAL</b>                                   | <b>100</b>        | <b>100</b>        |

## Ocupación del papá

En cuanto a la ocupación laboral del papá de los egresados de la carrera en Ingeniería Electrónica; para el caso de la generación 1998 es empleado no profesional con el 36.2%, en tanto que la generación 2003, con el 25.0% cada uno, es empleado profesional y empleado no profesional.

| PUESTO   | 1998<br>%  | 2003<br>%  |
|--|------------|------------|
| DIRECTOR GENERAL                               | 0.0        | 0.0        |
| DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO | 0.0        | 0.0        |
| PROFESIONAL INDEPENDIENTE                      | 0.0        | 0.0        |
| GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA                       | 0.0        | 0.0        |
| SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA                 | 0.0        | 0.0        |
| JEFE DE DEPARTAMENTO                           | 0.0        | 0.0        |
| JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA                   | 0.0        | 2.1        |
| EMPLEADO PROFESIONAL                           | 20.4       | 10.4       |
| EJECUTIVO DE CUENTA                            | 0.0        | 0.0        |
| ANALISTA TÉCNICO                               | 0.0        | 0.0        |
| EMPLEADO NO PROFESIONAL                        | 6.1        | 8.3        |
| POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL               | 2.0        | 0.0        |
| VENDEDOR/COMERCIANTE                           | 6.1        | 10.4       |
| ASISTENTE/AYUDANTE/AUXILIAR                    | 0.0        | 2.1        |
| TRABAJADOR MANUAL NO CALIFICADO                | 0.0        | 0.0        |
| EMPLEADO DOMÉSTICO                             | 0.0        | 0.0        |
| EJIDATARIO                                     | 0.0        | 0.0        |
| JORNALERO AGRÍCOLA                             | 0.0        | 0.0        |
| HOGAR  | 65.3       | 60.4       |
| OTRO   | 0.0        | 6.3        |
| <b>TOTAL</b>                                   | <b>100</b> | <b>100</b> |

## Ocupación de la mamá

En el caso de la mamá de los egresados en Ingeniería Electrónica, la ocupación principal que desempeñan ambas generaciones es el hogar, con 65.3% y 60.4% respectivamente.

## II) Trayectoria Académica del Egresado

### II) Trayectoria Académica del Egresado:

- Estudios de bachillerato
- La institución fue su primera elección
- Tipo de institución que había elegido
- La carrera fue su primera elección
- Razones que influyeron para elegir la UAM
- Razones que influyeron para elegir la licenciatura
- Optó por otro tipo de estudios

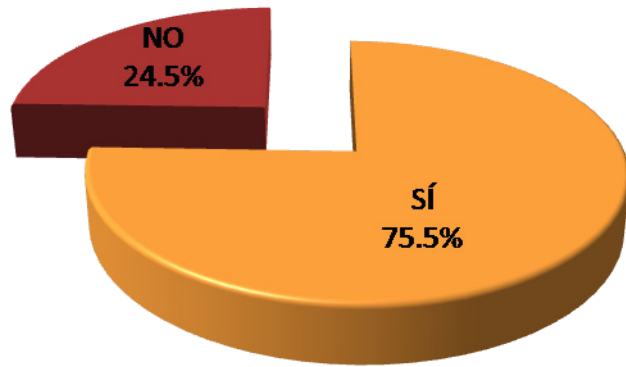


| <b>EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR</b> | <b>1998<br/>%</b> | <b>2003<br/>%</b> |
|---------------------------------|-------------------|-------------------|
| NO DEFINIDA                     | 0.0               | 0.0               |
| UNAM ESC. NAC. PREPARATORIA     | 2.0               | 2.0               |
| UNAM C.C.H.                     | 0.0               | 6.1               |
| IPN C.E.C.Y.T                   | 48.9              | 18.4              |
| COLEGIO DE BACHILLERES          | 8.2               | 8.2               |
| DGTI - C.E.T.                   | 0.0               | 0.0               |
| DGTI - C.B.T.I.                 | 0.0               | 4.1               |
| DGTI - C.B.T.A.                 | 0.0               | 0.0               |
| DGTI - C.B.T.F.                 | 0.0               | 0.0               |
| DGTI - C.E.T.M.A.R.             | 0.0               | 0.0               |
| DGTI - I.T.R.                   | 0.0               | 0.0               |
| NORMAL PRIMARIA                 | 2.0               | 0.0               |
| UNIVERSIDAD ESTATAL             | 2.0               | 4.1               |
| INCORPORADA A LA UNAM           | 20.4              | 12.2              |
| INCORPORADA AL IPN              | 0.0               | 0.0               |
| INCORPORADA A LA SEP            | 8.2               | 24.5              |
| INCORPORADA A UNIV. ESTATAL     | 8.2               | 10.2              |
| OTRA                            | 0.0               | 8.2               |
| U.A.E.M.                        | 0.0               | 0.0               |
| INCORPORADA A LA U.A.E.M.       | 0.0               | 2.0               |
| UNAM                            | 0.0               | 0.0               |
| IPN                             | 0.0               | 0.0               |
| <b>TOTAL</b>                    | <b>100</b>        | <b>100</b>        |

Estudios de Bachillerato

En Licenciatura en Ingeniería Electrónica, 48.9% de la generación 1998, indicaron que su escuela de procedencia es el IPN C.E.T.Y.T, en tanto que la generación 2003 con el 24.5% su escuela de procedencia esta incorporada a la SEP.

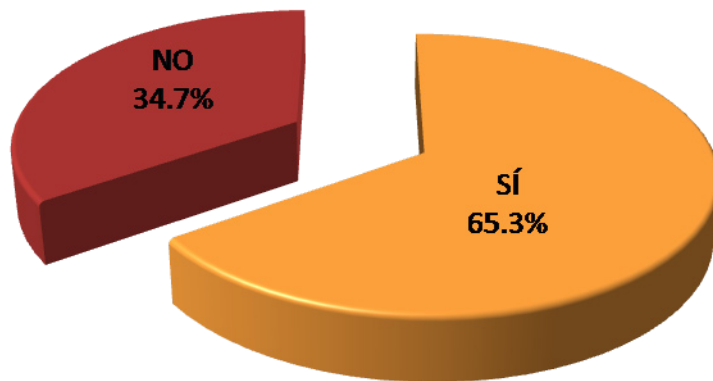
**1998**



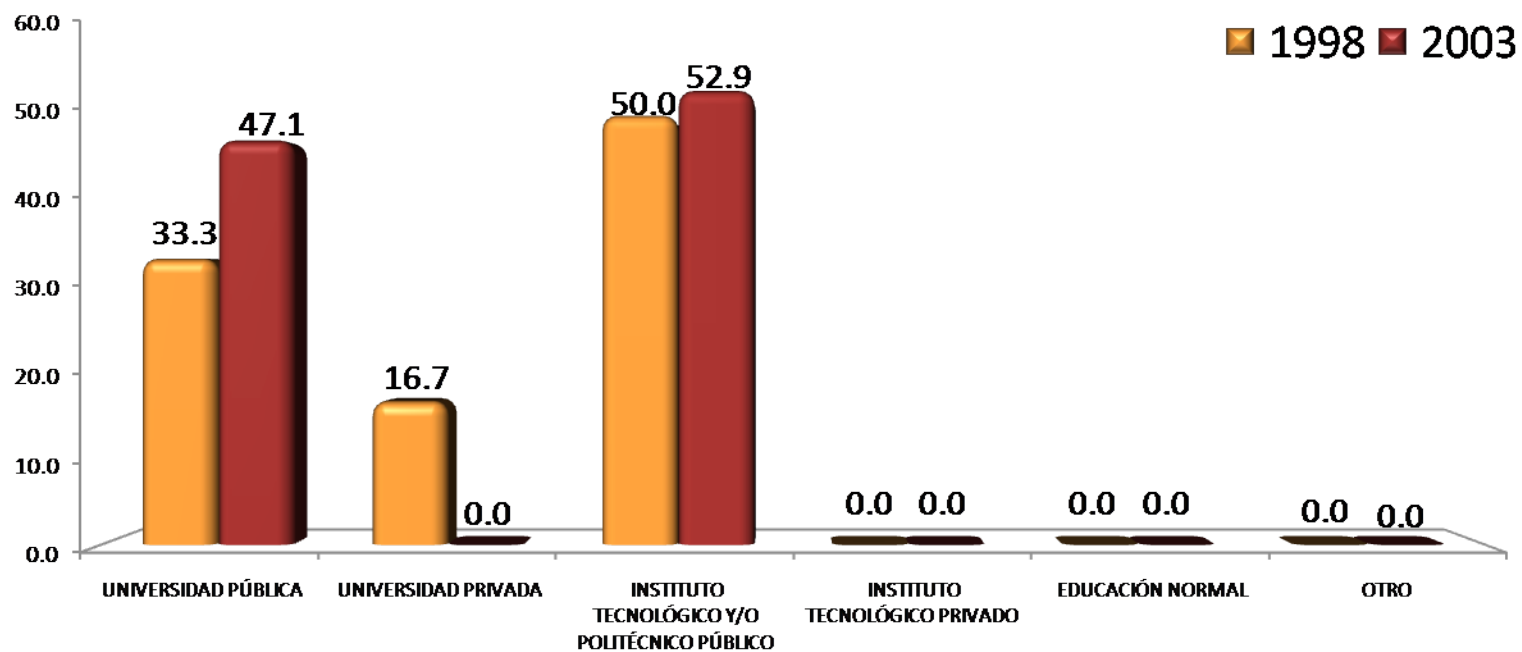
La Institución fue su primera elección

Los egresados de la generación 1998 y 2003 con 75.5% y 65.3% respectivamente expone que la UAM sí fue su primera opción.

**2003**

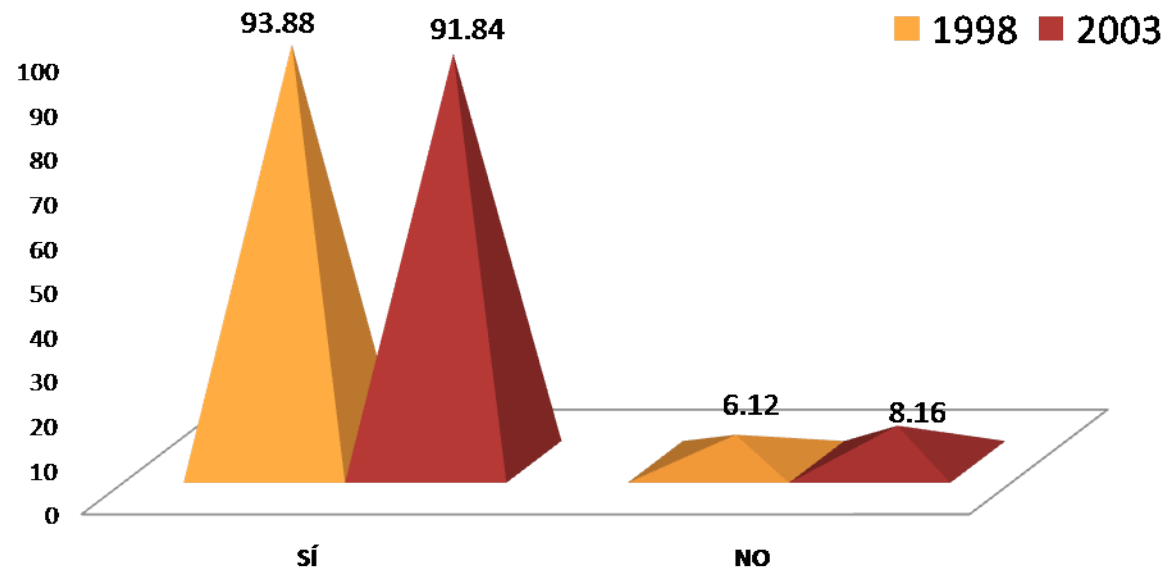


Tipo de institución que había elegido



En la licenciatura en Ingeniería Electrónica el 50.0% y 52.9% de ambas generaciones, eligieron cursar su carrera en un Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público.

La carrera fue su primera elección



En la Licenciatura en Ingeniería Electrónica; el 93.88% de los egresados de la generación 1998 y 91.84% de la generación 2003 aseguran haber cursado la carrera de su elección.

| <b>RAZÓN PARA ELEGIR A LA UAM</b>   | <b>1998<br/>%</b> | <b>2003<br/>%</b> |
|-------------------------------------|-------------------|-------------------|
| EL PRESTIGIO DE ESTA INSTITUCIÓN    | 24.5              | 8.2               |
| MODELO ACADÉMICO                    | 22.4              | 16.3              |
| POR LA CARRERA                      | 16.3              | 26.5              |
| SU UBICACIÓN                        | 6.1               | 20.4              |
| EL COSTO DE LA INSCRIPCIÓN Y CUOTAS | 4.1               | 2.0               |
| SUS FECHAS DE INGRESO               | 2.0               | 2.0               |
| REQUISITOS DE INGRESO               | 0.0               | 0.0               |
| CONSEJO DE PROFESORES               | 4.1               | 2.0               |
| CONSEJO DE ORIENTADORES             | 0.0               | 0.0               |
| CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS      | 16.3              | 10.2              |
| PORQUE FUI SELECCIONADO             | 2.0               | 6.1               |
| OTRO                                | 2.0               | 6.1               |
| <b>TOTAL</b>                        | <b>100</b>        | <b>100</b>        |

Razones que influyeron para la elección de la UAM

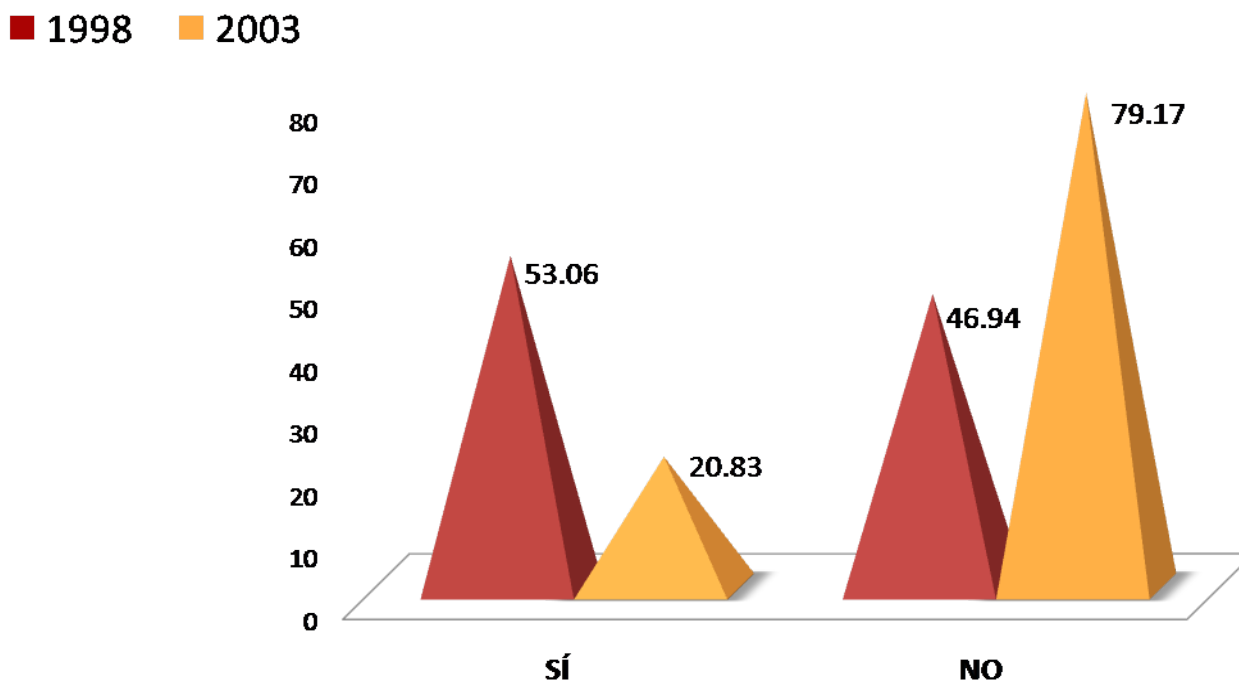
Las razones más importantes que influyeron por la elección de la UAM, para la generación 1998, es por el prestigio de esta institución, en tanto que la generación 2003, es por la carrera con 26.5%.

Razones que influyeron para elegir la licenciatura

| RAZÓN PARA ELEGIR LA CARRERA                         | 1998<br>%  | 2003<br>%  |
|--|------------|------------|
| EL PRESTIGIO DE LA CARRERA                           | 14.6       | 0.0        |
| LA CARRERA ES DE ALTA DEMANDA EN EL MERCADO LABORAL  | 4.2        | 8.2        |
| A LOS EGRESADOS DE LA CARRERA LES PAGAN BIEN         | 0.0        | 0.0        |
| FACILIDAD DE INGRESO                                 | 0.0        | 2.0        |
| EL CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS                    | 8.3        | 14.3       |
| LA DURACION DE LOS ESTUDIOS                          | 0.0        | 2.0        |
| POSIBILIDADES DE DESARROLLO PERSONAL Y/O PROFESIONAL | 4.2        | 10.2       |
| POR TENER VOCACIÓN Y HABILIDADES PERSONALES          | 60.4       | 61.2       |
| CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS                       | 2.1        | 0.0        |
| CONSEJO DE PROFESORES                                | 2.1        | 0.0        |
| CONSEJO DE ORIENTADORES                              | 0.0        | 0.0        |
| POR TRADICION FAMILIAR                               | 4.2        | 0.0        |
| OTRO   | 0.0        | 2.0        |
| <b>TOTAL</b>   | <b>100</b> | <b>100</b> |

Los resultados respecto a la elección de la carrera, para ambas generaciones es por tener vocación y habilidades personales.

Optó por otro tipo de estudios



En la licenciatura en Ingeniería Electrónica el 53.06% de 1998 y el 20.83% de 2003, optaron por otro tipo de estudios posterior a su egreso de la licenciatura.

### III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

- Empleo actual
- Búsqueda de trabajo al recién egreso de la licenciatura
- Características del empleo al recién egreso de la licenciatura
- Empleo durante el último año de la licenciatura

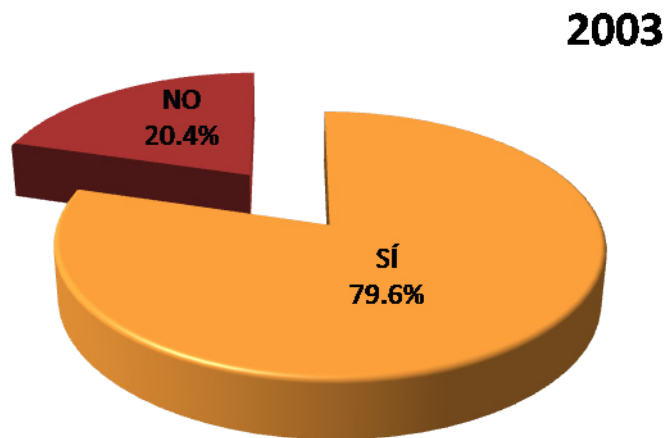
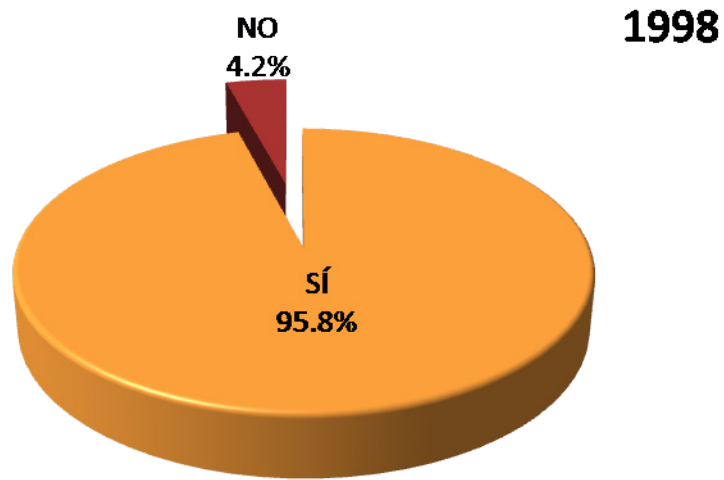


### III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

#### Empleo actual:

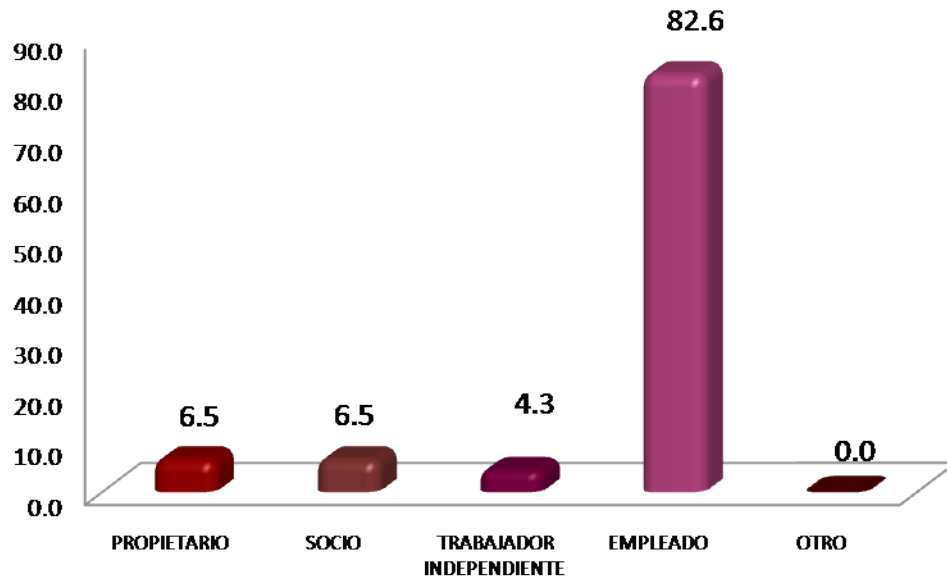
- Trabaja actualmente
  - En este trabajo es
  - Puesto actual
  - Giro de la empresa actual
  - Tipo de contratación del trabajo actual
  - Régimen jurídico de la empresa o institución del trabajo actual
  - Ingreso mensual neto actual
  - Número de horas promedio que labora a la semana
  - Duración de meses en el trabajo
  - Coincidencia de actividad actual con sus estudios
  - Sector económico del trabajo actual
  - Principal actividad que desempeña actualmente
- Medio principal a través del cual encontró el empleo actual
  - Trabajos principales desde el egreso
  - Además de su empleo ¿tiene otra actividad remunerada?
  - Esta actividad es
  - Comparación del puesto del primer empleo, con empleo actual
  - Comparación del nivel de ingreso económico al egresar, con el ingreso actual
  - Actualmente está buscando empleo
  - Acciones para conseguir otro empleo
  - Razón más importante por la que no trabaja actualmente

Trabaja actualmente



En el caso de los egresados de la Licenciatura en Ingeniería Electrónica el 95.8% de los egresados de 1998 están laborando al igual que el 79.6% de los egresados de 2003.

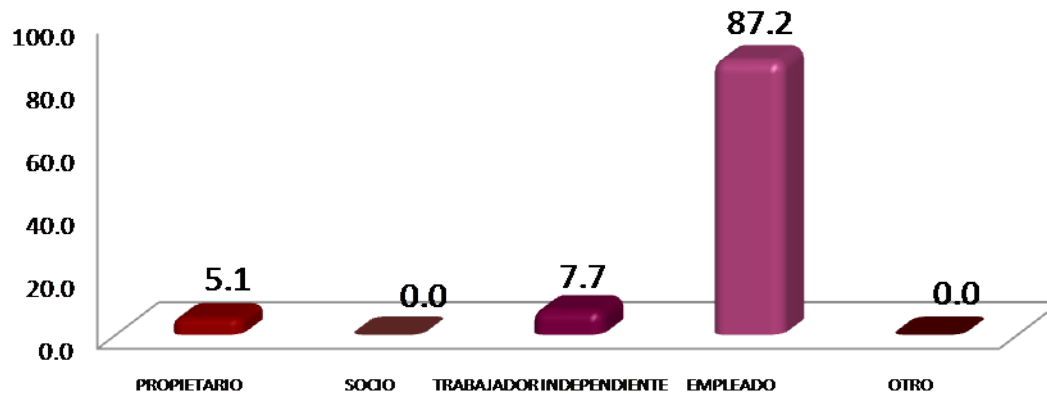
1998



En este trabajo es

En cuanto a la plaza laboral que desempeñan los egresados de la licenciatura en Ingeniería Electrónica; para ambas generaciones es el de empleado con 82.6% y 87.2%, respectivamente.

2003



Puesto actual

| <b>PUESTO ACTUAL</b>                              | <b>1998<br/>%</b> | <b>2003<br/>%</b> |
|---|-------------------|-------------------|
| DIRECTOR GENERAL                                  | 2.2               | 0.0               |
| DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA,<br>DESPACHO, RANCHO | 4.4               | 5.1               |
| PROFESIONAL INDEPENDIENTE                         | 0.0               | 0.0               |
| GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA                          | 17.8              | 5.1               |
| COORDINADOR                                       | 6.7               | 2.6               |
| SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA                    | 2.2               | 0.0               |
| JEFE DE DEPARTAMENTO                              | 0.0               | 7.7               |
| EJECUTIVO DE CUENTA                               | 0.0               | 0.0               |
| JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA                      | 11.1              | 7.7               |
| EMPLEADO PROFESIONAL                              | 26.7              | 28.2              |
| SUPERIOR  | 0.0               | 5.1               |
| ANALISTA ESPECIALIZADO                            | 0.0               | 5.1               |
| VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO                       | 0.0               | 0.0               |
| ASISTENTE   | 0.0               | 5.1               |
| AYUDANTE  | 0.0               | 0.0               |
| POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL                  | 0.0               | 0.0               |
| EMPLEADO NO PROFESIONAL                           | 0.0               | 0.0               |
| AUXILIAR  | 0.0               | 0.0               |
| OTRO  | 28.9              | 28.2              |
| <b>TOTAL</b>                                      | <b>100</b>        | <b>100</b>        |

En la Licenciatura en Ingeniería Electrónica, los egresados de la generación 1997 se desempeñan como otro, con 28.9% en tanto que la generación 2003 se desempeña como empleado profesional y otro con 28.2% cada uno.

Giro de la empresa actual

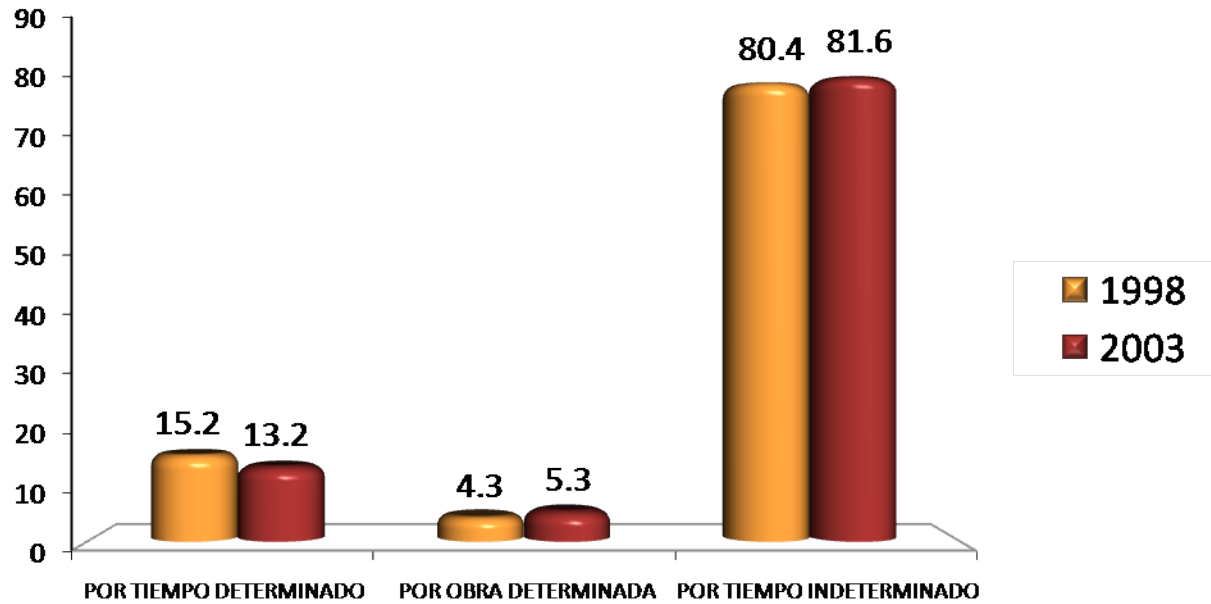
En el caso de la Licenciatura en Ingeniería Electrónica, la mayoría de los egresados de la generación 1998 laboran en empresas micro y grande, en tanto que la generación 2003, laboran en empresas grandes.

| TAMAÑO DE LA EMPRESA<br>GIRO TRANSPORTE COMUNICACIÓN Y<br>SERVICIOS | 1998<br>% | 2003<br>% |
|---|-----------|-----------|
| HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO)  | 10.3      | 13.3      |
| ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA)                                   | 12.8      | 10        |
| ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA)                                  | 5.1       | 20        |
| MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE)                                       | 71.8      | 56.7      |
| TOTAL   | 100       | 100       |

| TAMAÑO DE LA EMPRESA<br>GIRO COMERCIO | 1998<br>% | 2003<br>% |
|---------------------------------------|-----------|-----------|
| HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO)            | 50.0      | 20.0      |
| ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA)     | 0.0       | 20.0      |
| ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA)    | 16.7      | 20.0      |
| MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE)         | 33.3      | 40.0      |
| TOTAL                                 | 100       | 100       |

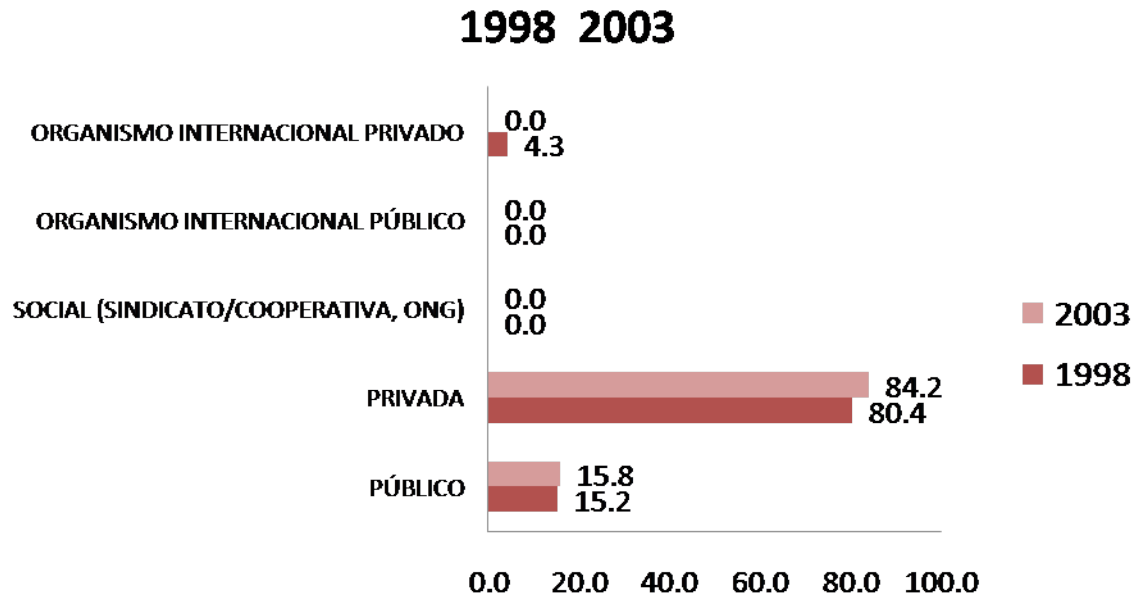
| TAMAÑO DE LA EMPRESA<br>GIRO AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN<br>E INDUSTRIA | 1998<br>% | 2003<br>% |
|---|-----------|-----------|
| HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO)  | 50.0      | 33.3      |
| ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA)   | 0.0       | 0.0       |
| ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA)  | 0.0       | 33.3      |
| MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE)   | 50.0      | 33.4      |
| TOTAL   | 100       | 100       |

Tipo de contratación del trabajo actual



En la Licenciatura en Ingeniería Electrónica, el 80.4% y 81.6% de los egresados de la generación 1998 y 2003, respectivamente están contratados por tiempo indeterminado.

Régimen jurídico de la empresa o institución del trabajo actual



Con respecto a la Licenciatura en Ingeniería Electrónica , se destaca que el 80.4% y 84.2% de la generación 1998 y 2003, labora en empresas de régimen jurídico privada.

## Ingreso mensual neto actual

| INGRESOS (\$)                  | 1998<br>%  | 2003<br>%  |
|--------------------------------|------------|------------|
| Hasta \$ 4,999.00              | 5.0        | 0.0        |
| De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00   | 5.0        | 24.3       |
| De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00 | 15.0       | 37.8       |
| De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00 | 12.5       | 16.2       |
| De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00 | 22.5       | 13.5       |
| De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00 | 10.0       | 5.4        |
| De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00 | 15.0       | 2.7        |
| De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00 | 5.0        | 0.0        |
| De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00 | 2.5        | 0.0        |
| De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00 | 0.0        | 0.0        |
| Igual o mayor a \$ 50,000.00   | 7.5        | 0.0        |
| <b>TOTAL</b>                   | <b>100</b> | <b>100</b> |

En cuanto al ingreso mensual de los egresados en Ingeniería Electrónica; para la generación 1998 ; con 22.5% registra un ingreso de 20,000.00 a 24,999.00, en tanto que la generación 2003 con 37.8% registra un ingreso de \$10,000.00 a \$14,999.00 pesos.



### Número de horas que labora promedio a la semana

| HORAS LABORADAS    | 1998<br>%  | 2003<br>%  |
|--------------------|------------|------------|
| De 1 a 4           | 0.0        | 0.0        |
| De 5 a 9           | 2.2        | 0.0        |
| De 10 a 14         | 2.2        | 0.0        |
| De 15 a 19         | 2.2        | 2.6        |
| De 20 a 24         | 0.0        | 2.6        |
| De 25 a 29         | 0.0        | 0.0        |
| De 30 a 34         | 6.5        | 5.1        |
| De 35 a 39         | 2.2        | 0.0        |
| De 40 a 44         | 34.8       | 38.5       |
| De 45 a 49         | 23.9       | 18.0       |
| Igual o mayor a 50 | 26.1       | 33.3       |
| <b>TOTAL</b>       | <b>100</b> | <b>100</b> |

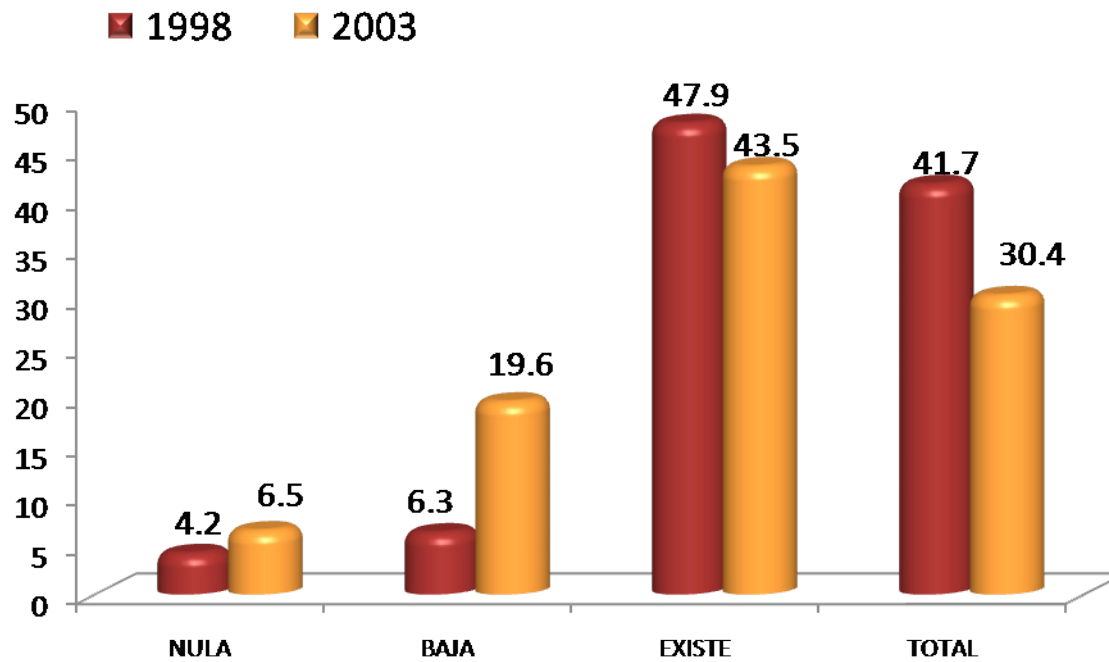
Con relación a las horas promedio semanal que laboran los egresados de la Licenciatura en Ingeniería Electrónica sobresale que el 34.8% de la generación 1998 trabajan de 40 a 44 horas, al igual que la generación 2003 con el 38.5% trabaja de 45 a 49 horas.

## Duración en meses en el trabajo

| MESES EN EL TRABAJO | 1998<br>%  | 2003<br>%  |
|---------------------|------------|------------|
| De 1 a 9            | 11.1       | 31.6       |
| De 10 a 29          | 20.0       | 26.3       |
| De 30 a 49          | 17.8       | 21.1       |
| De 50 a 59          | 0.0        | 0.0        |
| De 60 a 69          | 20.0       | 0.0        |
| De 70 a 79          | 8.9        | 7.9        |
| De 80 a 89          | 8.9        | 0.0        |
| De 90 a 99          | 11.1       | 5.3        |
| De 100 a 109        | 0.0        | 0.0        |
| De 110 a 119        | 2.2        | 0.0        |
| Igual o mayor a 120 | 0.0        | 7.9        |
| <b>TOTAL</b>        | <b>100</b> | <b>100</b> |

La duración de meses en el trabajo para la generación 1998 es de 10 a 29 meses y de 60 a 69 meses con el 20.0%, cada uno, en tanto que la generación 2003 es de 1 a 9 horas con el 31.6%.

Coincidencia de la actividad actual con los estudios



En la Licenciatura en Ingeniería Electrónica, para ambas generaciones con el 47.9% y 43.5%, existe coincidencia entre su actividad laboral actual con sus estudios.

| SECTOR ECONÓMICO                           | 1998<br>%  | 2003<br>%  |
|--|------------|------------|
| AGRÍCOLA-GANADERO, SILVÍCOLA, ETC.         | 0.0        | 0.0        |
| INDUSTRIA EXTRACTIVA                       | 2.2        | 2.6        |
| INDUSTRIA DE LA TRANSFORMACIÓN             | 2.2        | 7.7        |
| INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN               | 0.0        | 0.0        |
| COMERCIO                                   | 8.7        | 5.1        |
| SERVICIOS BANCARIOS, FINANCIEROS Y SEGUROS | 8.7        | 7.7        |
| TRANSPORTE/COMUNICACIONES                  | 21.7       | 33.3       |
| TURISMO                                    | 0.0        | 0.0        |
| EDUCACIÓN                                  | 19.6       | 10.3       |
| SERVICIOS PROFESIONALES Y TÉCNICOS         | 28.3       | 25.6       |
| SERVICIOS DE SALUD                         | 0.0        | 2.6        |
| SERVICIOS DE GOBIERNO                      | 2.2        | 5.1        |
| OTRO                                       | 6.5        | 0.0        |
| <b>TOTAL</b>                               | <b>100</b> | <b>100</b> |

### Sector económico del trabajo actual

El sector económico en el que se desempeñan los egresados de Ingeniería Electrónica son principalmente para la generación 1998 servicios profesionales y técnicos con el 28.3%, en tanto que la generación 2003 es el sector de transporte/comunicaciones con el 33.3%.

| ACTIVIDAD                   | 1998<br>%  | 2003<br>%  |
|-----------------------------|------------|------------|
| DIRECCIÓN                   | 8.7        | 0.0        |
| COORDINACIÓN                | 10.9       | 10.3       |
| DIRECCIÓN DE PROYECTOS      | 8.7        | 0.0        |
| COORDINACIÓN DE PROYECTOS   | 6.5        | 0.0        |
| DIRECCIÓN DE OBRAS          | 0.0        | 5.1        |
| COORDINACIÓN DE OBRAS       | 0.0        | 0.0        |
| ANÁLISIS DE SISTEMAS        | 8.7        | 7.7        |
| PLANEACIÓN                  | 0.0        | 2.6        |
| PROGRAMACIÓN                | 2.2        | 15.4       |
| EVALUACIÓN                  | 2.2        | 2.6        |
| SUPERVISIÓN                 | 15.2       | 5.1        |
| MANTENIMIENTO               | 0.0        | 5.1        |
| DIAGNÓSTICO                 | 2.2        | 0.0        |
| INVESTIGACIÓN               | 0.0        | 2.6        |
| ANÁLISIS FINANCIERO         | 0.0        | 0.0        |
| DOCENCIA                    | 13.0       | 7.7        |
| CAPACITACIÓN                | 0.0        | 0.0        |
| ASESORÍA ESPECIALIZADA      | 0.0        | 12.8       |
| CONSULTORÍA                 | 4.3        | 12.8       |
| ASESORIA TÉCNICA            | 2.2        | 2.6        |
| COMERCIALIZACIÓN            | 0.0        | 0.0        |
| VENTAS                      | 2.2        | 2.6        |
| DESARROLLO DE PRODUCTOS     | 4.3        | 2.6        |
| CONTROL DE CALIDAD          | 0.0        | 0.0        |
| ATENCIÓN A PACIENTES        | 0.0        | 0.0        |
| TRABAJO EDITORIAL           | 0.0        | 0.0        |
| ACTIVIDADES DE ORGANIZACIÓN | 4.3        | 0.0        |
| ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS | 4.3        | 2.6        |
| PUBLICIDAD                  | 0.0        | 0.0        |
| ATENCIÓN A CLIENTES         | 0.0        | 0.0        |
| <b>TOTAL</b>                | <b>100</b> | <b>100</b> |

Principal actividad que desempeña actualmente

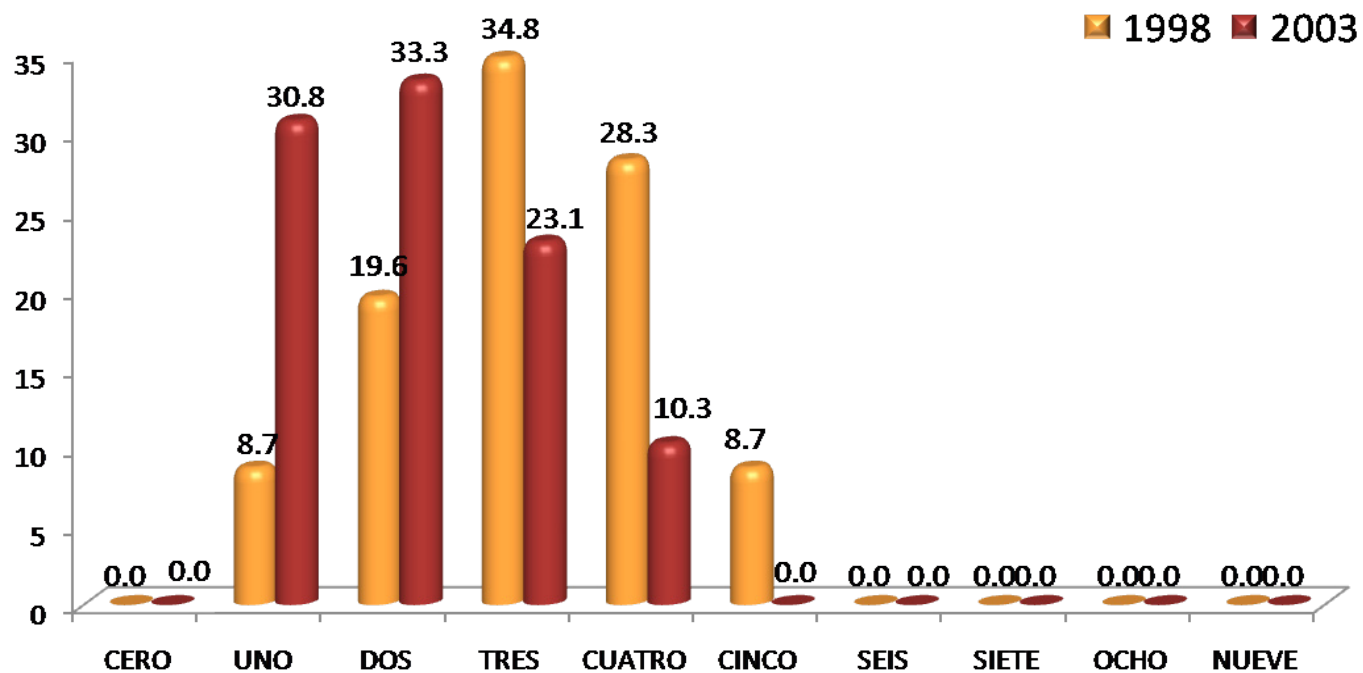
La principal actividad que desempeñan los egresados de la generación 1998 son actividades de supervisión con el 15.2%, en tanto que la generación 2003 se desempeña en el área de programación con el 15.4%.

| MEDIO  | 1998<br>%  | 2003<br>%  |
|--|------------|------------|
| BOLSA DE TRABAJO UAM                               | 2.2        | 0.0        |
| BOLSA DE TRABAJO EXTERNA                           | 0.0        | 5.1        |
| ANUNCIO DE PERIÓDICO                               | 2.2        | 10.3       |
| INVITACION EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN    | 2.2        | 5.1        |
| RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LICENCIATURA            | 6.5        | 7.7        |
| RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR                       | 0.0        | 2.6        |
| RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR               | 30.4       | 20.5       |
| RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES            | 21.7       | 10.3       |
| CREACIÓN DE UN NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA, PROPIOS | 8.7        | 5.1        |
| INTEGRACION A UN NEGOCIO FAMILIAR                  | 2.2        | 0.0        |
| SERVICIO SOCIAL                                    | 0.0        | 0.0        |
| PRACTICAS O ESTANCIAS PROFESIONALES                | 0.0        | 0.0        |
| AGENCIA DE COLOCACIÓN (HEAD-HUNTERS, OUTSOURCING)  | 2.2        | 2.6        |
| INTERNET   | 17.4       | 23.1       |
| DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM                              | 0.0        | 5.1        |
| OTRO   | 4.3        | 2.6        |
| <b>TOTAL</b>                                       | <b>100</b> | <b>100</b> |

Medio principal a través del cual encontró el empleo actual

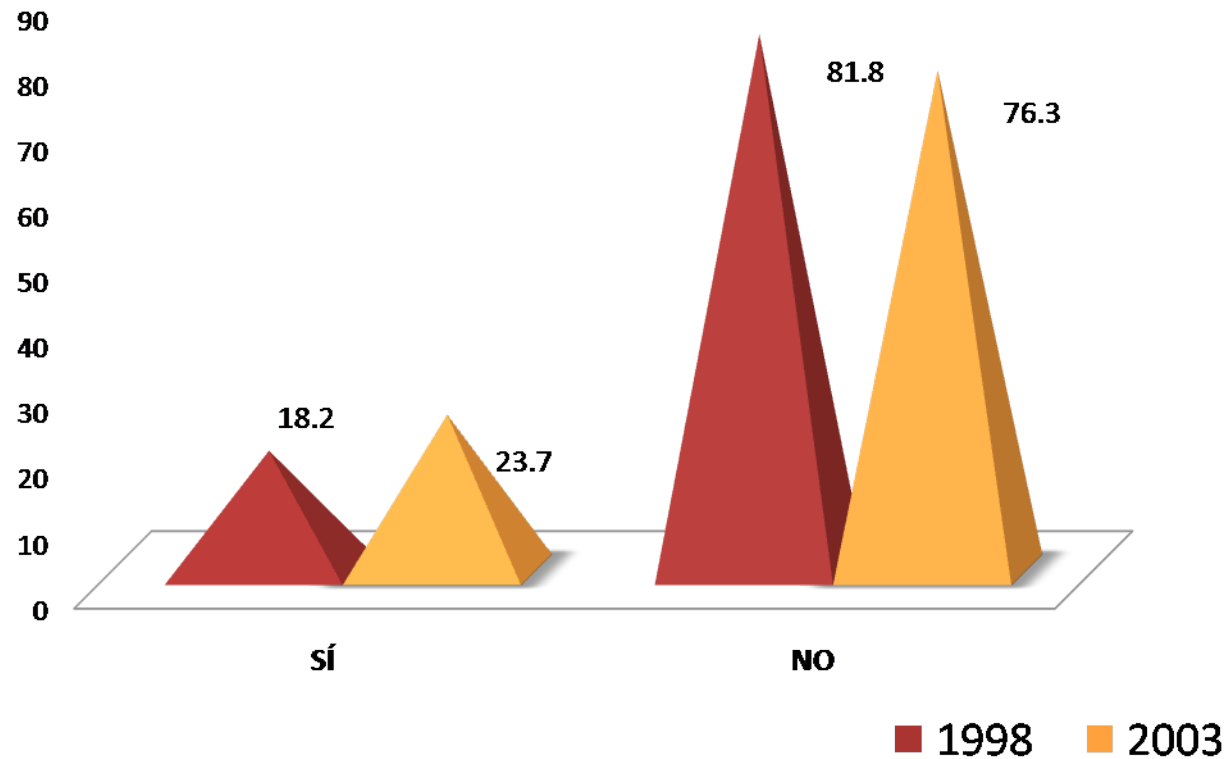
El medio principal para obtener el empleo actual para la generación 1998 es la recomendación de un amigo o familiar, expresado con el 30.4%, en tanto que la generación 2003 es por internet con el 23.1%.

Trabajos principales desde el egreso



En la Licenciatura en Ingeniería Electrónica, los egresados de la generación 1998 con el 34.8% han laborado en tres trabajos desde su egreso, en tanto que la generación 2003 con el 33.3% han tenido dos trabajos.

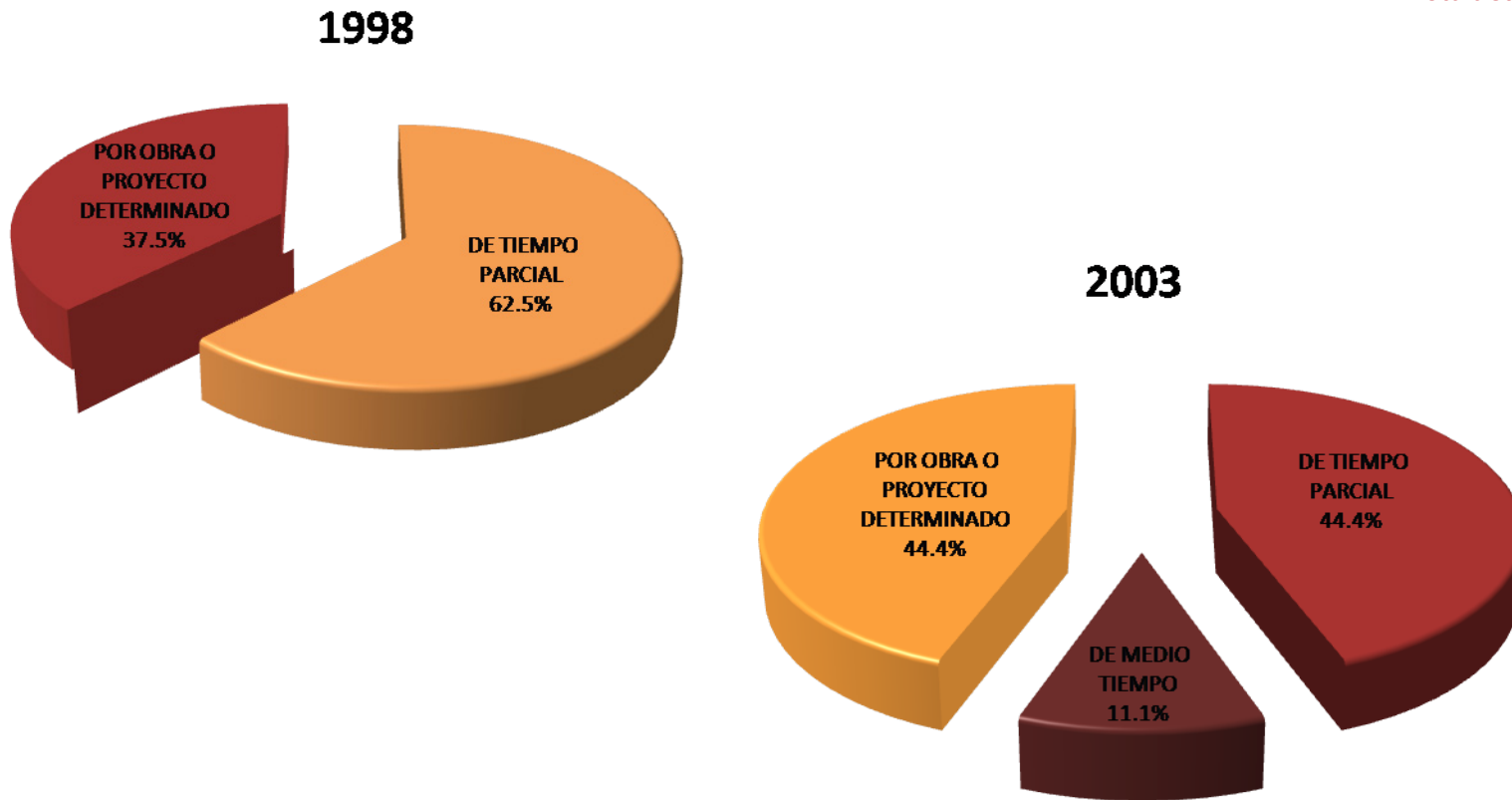
Además de su empleo  
¿tiene otra actividad remunerada?



Los resultados muestran que 18.2% y 23.7% de los egresados de la generación 1998 y 2003, tienen una actividad remunerada adicional a su empleo.

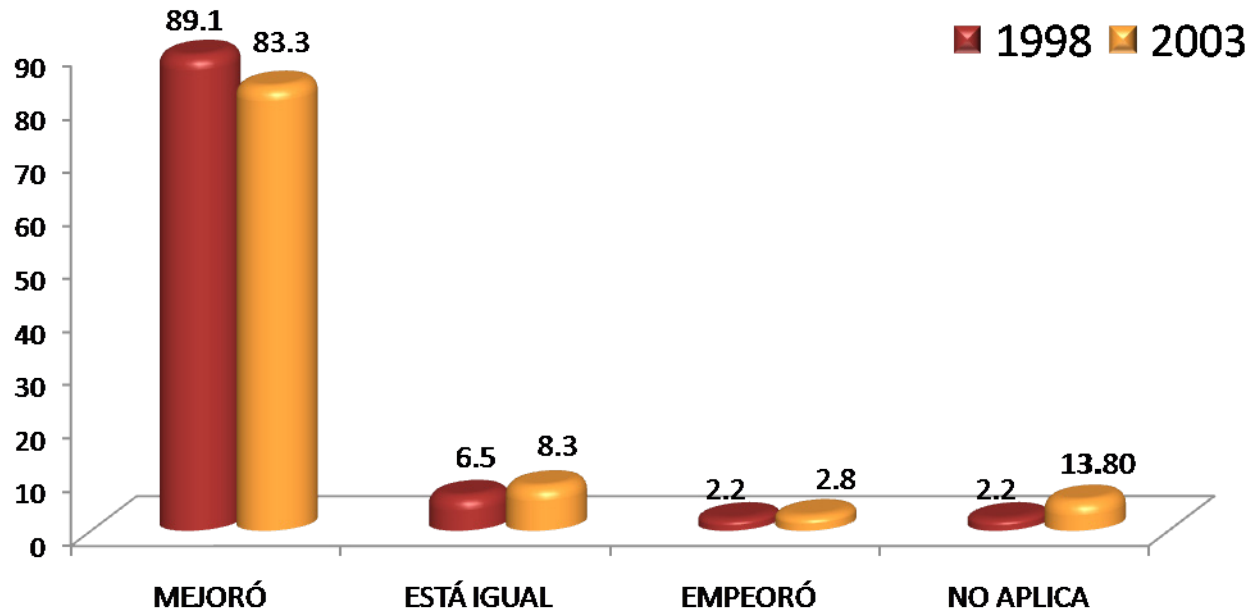


Esta actividad es



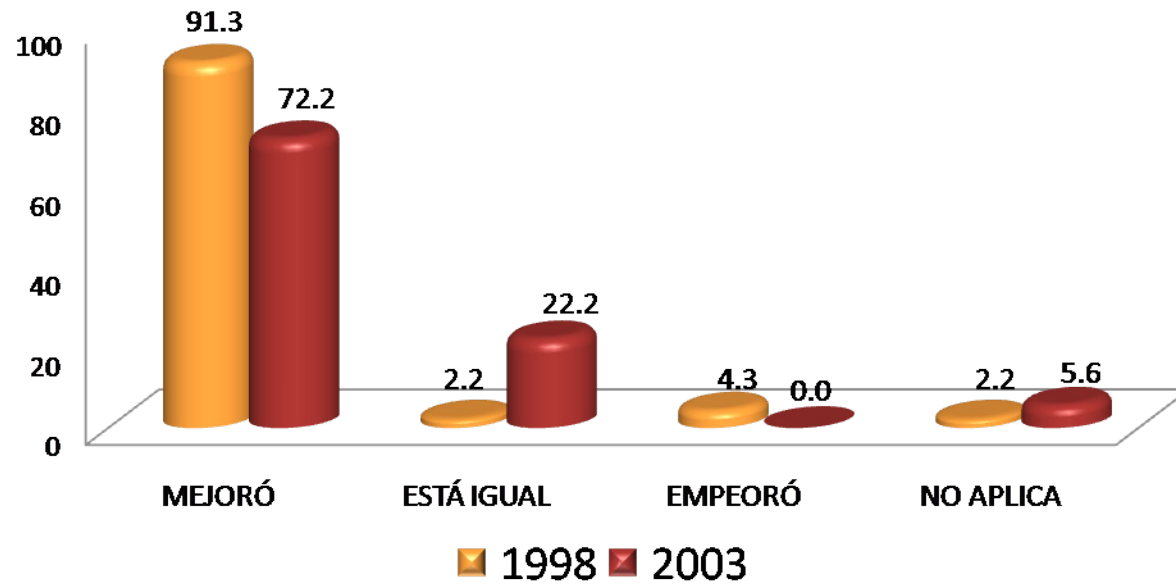
En la licenciatura en Ingeniería Electrónica el 62.5% de los egresados de la generación 1998, la actividad que realizan es de tiempo parcial, en tanto que la generación 2003 con 44.2% cada uno, la actividad que realizan es de tiempo parcial y por obra o proyecto determinado.

Comparación del puesto del primer empleo con el empleo actual



Ambas generaciones consideran que mejoró en cuanto al empleo posterior al egreso de licenciatura y su empleo actual, con el 89.1% y 83.3%, respectivamente.

Comparación del nivel de ingreso económico al egresar, con el ingreso actual



En la Licenciatura en Ingeniería Electrónica, los egresados de la generación 1998 y 2003, con 91.3% y 72.2% respectivamente, mejoraron sus ingresos con respecto al que sostenían al egreso de la licenciatura y el actual.

## Actualmente está buscando empleo

| MEDIO  | 1998<br>%  | 2003<br>%  |
|--|------------|------------|
| SÍ   | 13.3       | 10.3       |
| NO, CONTINUO EN EL CAMINO EN EL EMPLEO QUE TENGO | 84.4       | 87.2       |
| NO, ENCONTRÉ EMPLEO SIN BUSCAR                   | 0.0        | 2.6        |
| NO, PORQUE DECIDÍ NO TRABAJAR                    | 0.0        | 0.0        |
| NO, PORQUE DECIDÍ PONER MI PROPIO NEGOCIO        | 2.2        | 0.0        |
| NO, CONTINUO ESTUDIANDO                          | 0.0        | 0.0        |
| NO, PORQUE ME CANSÉ DE BUSCAR EMPLEO SIN ÉXITO   | 0.0        | 0.0        |
| OTRO   | 0.0        | 0.0        |
| <b>TOTAL</b>                                     | <b>100</b> | <b>100</b> |

Los egresados de ambas generaciones con 84.4% y 87.2% registran que no están buscando un empleo ya que continúan en el camino del que tienen.

| MEDIO PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO   | 1998<br>%  | 2003<br>%  |
|--|------------|------------|
| LLENÉ UNA SOLICITUD DE EMPLEO  | 0.0        | 0.0        |
| DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM (INTERNET, PERIÓDICO, BOLSA DE TRABAJO, ETC.)        | 83.3       | 100.0      |
| RECURRO A RELACIONES LABORALES PREVIAS                                     | 0.0        | 0.0        |
| RECURRO A COMPAÑEROS   | 0.0        | 0.0        |
| TENGO INTENCIONES DE HACER MI PROPIO NEGOCIO/INTEGRARME A NEGOCIO FAMILIAR | 0.0        | 0.0        |
| HE CONTACTADO A VARIOS EMPLEADORES   | 0.0        | 0.0        |
| CONTACTÉ AGENCIA DE EMPLEO   | 0.0        | 0.0        |
| RECURRO A FAMILIARES   | 0.0        | 0.0        |
| RECURRO A PROFESORES DE LA UAM   | 0.0        | 0.0        |
| OTRO   | 16.7       | 0.0        |
| <b>TOTAL</b>   | <b>100</b> | <b>100</b> |

### Acciones para conseguir otro empleo

En la Licenciatura en Ingeniería Electrónica, ambas generaciones manifestaron que, difundieron su currículum para conseguir otro empleo con el 83.3% y 100.0%, respectivamente.

## Razón más importante por la que no trabaja actualmente

| RAZÓN   | 1998<br>%  | 2003<br>%  |
|---|------------|------------|
| NO ENCONTRE TRABAJO POR QUE NO ENCONTRÉ, PERO SIGO BUSCANDO | 0.0        | 33.3       |
| NO TENGO TRABAJO POR QUE NO ENCONTRÉ, Y YA NO BUSCO         | 0.0        | 0.0        |
| ESTOY POR INCORPORARME A UN TRABAJO                         | 50.0       | 0.0        |
| NO TENGO TRABAJO POR QUE DECIDÍ CONTINUAR ESTUDIANDO        | 0.0        | 55.6       |
| NO NECESITO TRABAJAR  | 0.0        | 0.0        |
| NO TENGO TRABAJO POR RAZONES DE SALUD                       | 0.0        | 0.0        |
| NO TENGO TRABAJO POR QUE NO LO HE BUSCADO                   | 0.0        | 0.0        |
| DESPIDO   | 0.0        | 0.0        |
| RENUNCIA VOLUNTARIA   | 50.0       | 0.0        |
| OTRO  | 0.0        | 11.1       |
| <b>TOTAL</b>  | <b>100</b> | <b>100</b> |

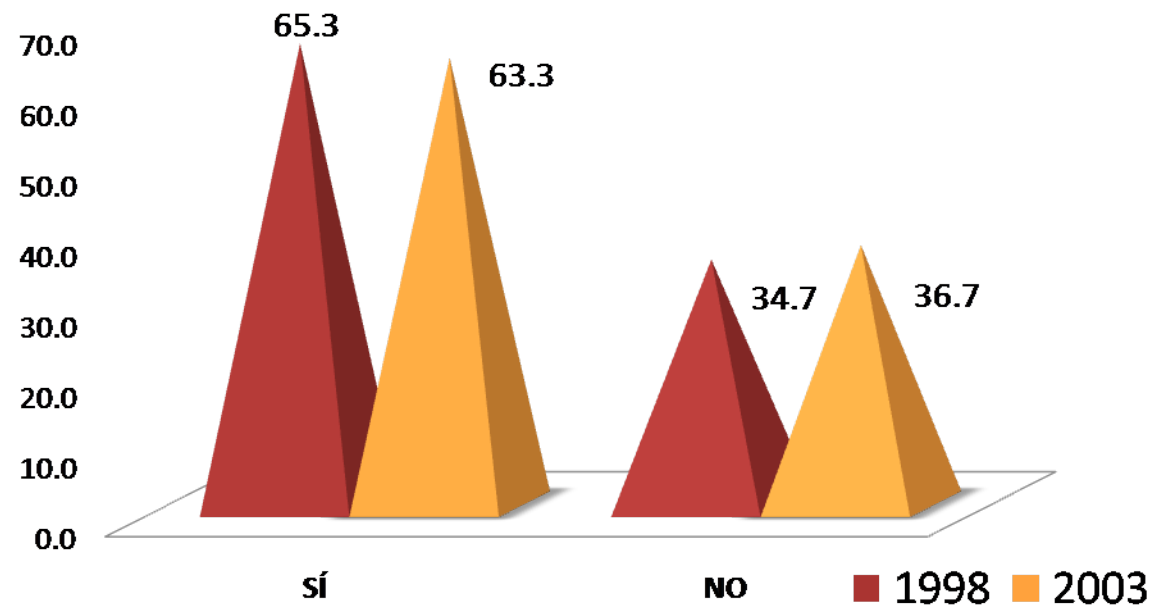
Al respecto de la Licenciatura en Ingeniería Electrónica, destacan las siguientes cifras: 50.0% de la generación 1998, cada uno mencionó estoy por incorporarme a un trabajo y renuncia voluntaria, en tanto que la generación 2003 con 55.6% mencionó no tengo trabajo porque decidí seguir estudiando.

### III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

#### **Búsqueda de trabajo en el período inmediatamente posterior al egreso de la licenciatura**

- Tenía empleo al concluir sus estudios
- Buscó trabajo activamente al concluir sus estudios
- Tiempo que le llevó conseguir empleo al egresar
- Demora y/o dificultades para conseguir empleo al egresar
- Principal medio a través del cual encontró empleo al concluir sus estudios
- Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar

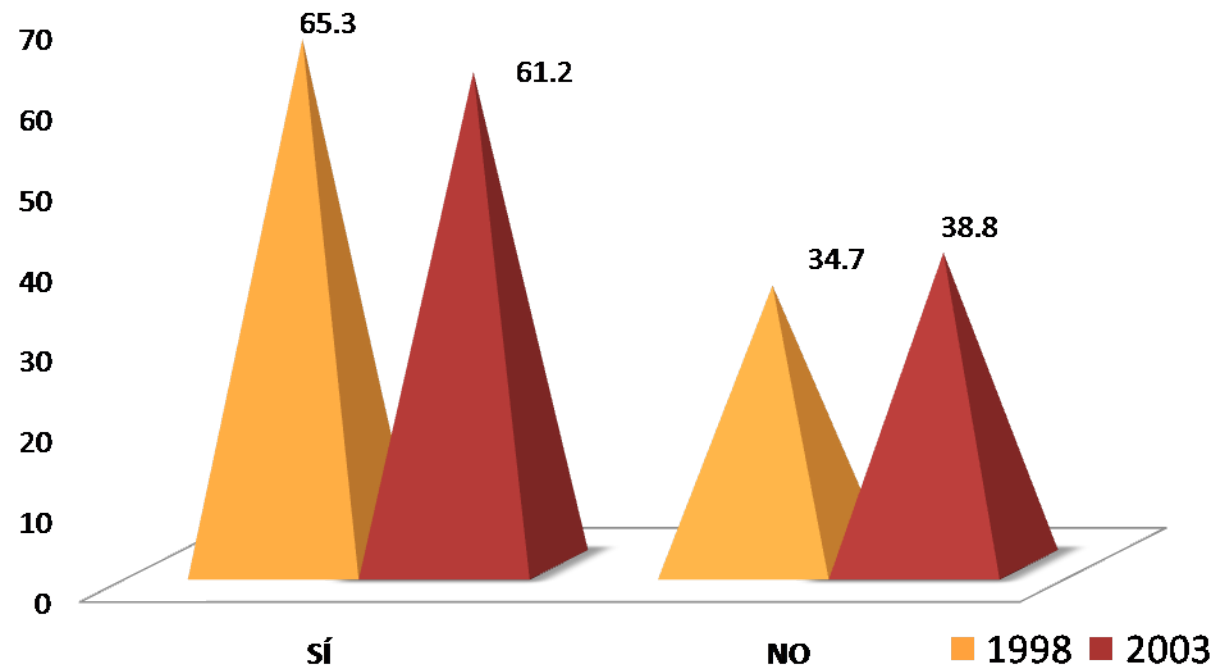
Tenía empleo al concluir sus estudios



El 65.3% y 63.3% de los egresados de la generación 1998 y 2003 respectivamente, contestó que sí tenía empleo al concluir sus estudios.



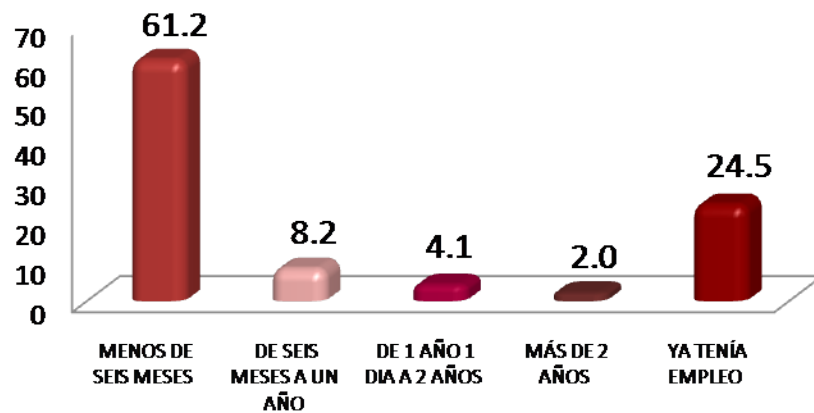
Buscó trabajo activamente al concluir sus estudios



La mayoría de los egresados buscó activamente trabajo al concluir la licenciatura. Los porcentajes que destacan son: 65.3% en la generación de 1998 y 61.2% en la generación 2003.

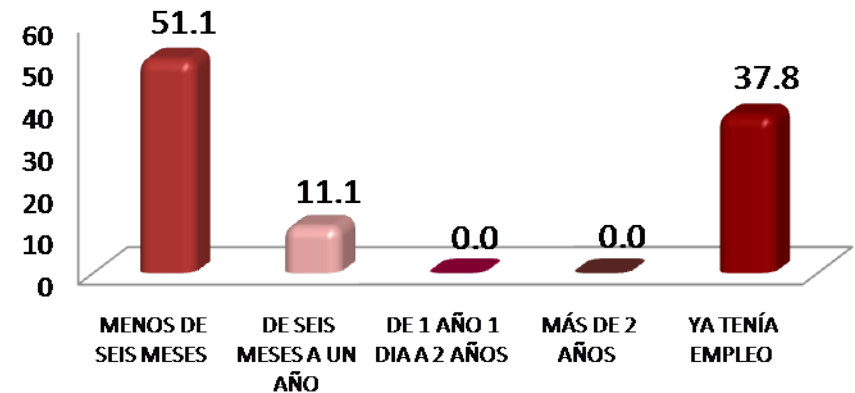
Tiempo que le llevó conseguir empleo al egresar

1998



En lo referente al tiempo que les llevó conseguir empleo para ambas generaciones es menos de seis meses con el 61.2% y 51.1%, respectivamente.

2003



Demora y/o dificultades para conseguir empleo al egresar

| DEMORA AL CONSEGUIR EMPLEO               | 1998<br>%  | 2003<br>%  |
|--|------------|------------|
| ESCASA EXPERIENCIA LABORAL               | 0.0        | 0.0        |
| LA CARRERA ES POCO CONOCIDA              | 0.0        | 0.0        |
| SU SITUACION PERSONAL SE LO DIFICULTÓ    | 0.0        | 0.0        |
| TENIA OFERTAS DE TRABAJO POCO ATRACTIVAS | 0.0        | 0.0        |
| NO HAY SUFICIENTES EMPLEOS               | 0.0        | 66.7       |
| PERFIL SOLICITADO                        | 0.0        | 0.0        |
| OTRO                                     | 100.0      | 33.3       |
| <b>TOTAL</b>                             | <b>100</b> | <b>100</b> |

Las principales dificultades que los egresados presentaron para encontrar empleo son, para la generación 1998 otro con 50.0%, en tanto que la generación 2003 con el 66.7% no hay suficientes empleos.

Principal medio a través del cual encontró empleo al concluir sus estudios

Los principales medios que los egresados utilizaron para obtener empleo al egreso para la generación 1998 es por recomendación de amigos de licenciatura y recomendación de un amigo o familiar con 18.9% cada uno, en tanto que la generación 2003 es por internet con 34.5%.

| MEDIO  | 1998<br>%  | 2003<br>%  |
|--|------------|------------|
| BOLSA DE TRABAJO UAM                               | 10.8       | 0.0        |
| BOLSA DE TRABAJO EXTERNA                           | 2.7        | 3.4        |
| ANUNCIO DE PERIÓDICO                               | 13.5       | 17.2       |
| INVITACION EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN    | 5.4        | 6.9        |
| RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LICENCIATURA            | 18.9       | 10.3       |
| RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR                       | 5.4        | 3.4        |
| RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR               | 18.9       | 10.3       |
| RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES            | 10.8       | 0.0        |
| CREACIÓN DE UN NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA, PROPIOS | 2.7        | 3.4        |
| INTEGRACION A UN NEGOCIO FAMILIAR                  | 0.0        | 0.0        |
| SERVICIO SOCIAL                                    | 2.7        | 3.4        |
| PRACTICAS O ESTANCIAS PROFESIONALES                | 2.7        | 0.0        |
| AGENCIA DE COLOCACIÓN (HEAD-HUNTERS, OUTSOURCING)  | 0.0        | 0.0        |
| INTERNET   | 5.4        | 34.5       |
| DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM                              | 0.0        | 3.4        |
| OTRO   | 0.0        | 3.4        |
| <b>TOTAL</b>                                       | <b>100</b> | <b>100</b> |

## Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar

Al respecto de la Licenciatura en Ingeniería Electrónica, para el caso de los egresados en 1998 destaca que facilitaron la obtención del empleo: pasar una entrevista formal con 89.1% Por el contrario, la principal dificultad que

enfrentaron los egresados para encontrar empleo fue habilidades tales como: idiomas, computación, conocimientos especializados.

| GENERACIÓN 1998  | FACILITÓ | INFLUYÓ POCO | DIFICULTÓ |
|--|----------|--------------|-----------|
| FACTORES   | %        | %            | %         |
| a) El prestigio de la UAM  | 62.2     | 35.6         | 2.2       |
| b) La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral                     | 80.9     | 19.1         | 0.0       |
| c) La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución | 72.3     | 27.7         | 0.0       |
| d) La experiencia laboral previa   | 51.1     | 44.7         | 4.3       |
| e) La edad   | 59.6     | 36.2         | 4.3       |
| f) El género   | 28.9     | 68.9         | 2.2       |
| g) Estado civil  | 29.5     | 70.5         | 0.0       |
| h) Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados   | 74.5     | 17.0         | 8.5       |
| i) Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia              | 78.3     | 21.7         | 0.0       |
| j) Tener título de licenciatura  | 73.9     | 26.1         | 0.0       |
| k) Aprobar los exámenes de selección   | 84.8     | 15.2         | 0.0       |
| l) Pasar una entrevista formal   | 89.1     | 10.9         | 0.0       |
| <b>TOTAL</b>   |          | <b>100.0</b> |           |

## Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar

Al respecto de la Licenciatura en Ingeniería Electrónica, para el caso de los egresados en 2003 destaca que facilitaron la obtención del empleo: pasar una entrevista formal con el 80.0%. Por el contrario, la principal dificultad

que enfrentaron los egresados para encontrar empleo fue la experiencia laboral previa.

| GENERACIÓN 2003  | FACILITÓ | INFLUYÓ POCO  | DIFICULTÓ |
|--|----------|---------------|-----------|
| FACTORES   | %        | %             | %         |
| a) El prestigio de la UAM  | 47.7     | 45.5          | 6.8       |
| b) La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral                     | 70.5     | 22.7          | 6.8       |
| c) La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución | 64.4     | 33.3          | 2.2       |
| d) La experiencia laboral previa   | 36.9     | 45.7          | 17.4      |
| e) La edad   | 23.9     | 60.9          | 15.2      |
| f) El género   | 13.6     | 84.1          | 2.3       |
| g) Estado civil  | 20.9     | 74.4          | 4.7       |
| h) Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados   | 77.8     | 20.0          | 2.2       |
| i) Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia              | 65.1     | 32.6          | 2.3       |
| j) Tener título de licenciatura  | 61.4     | 36.4          | 2.3       |
| k) Aprobar los exámenes de selección   | 66.7     | 33.3          | 0.0       |
| l) Pasar una entrevista formal   | 80.0     | 20.0          | 0.0       |
| <b>TOTAL</b>   |          | <b>100.00</b> |           |

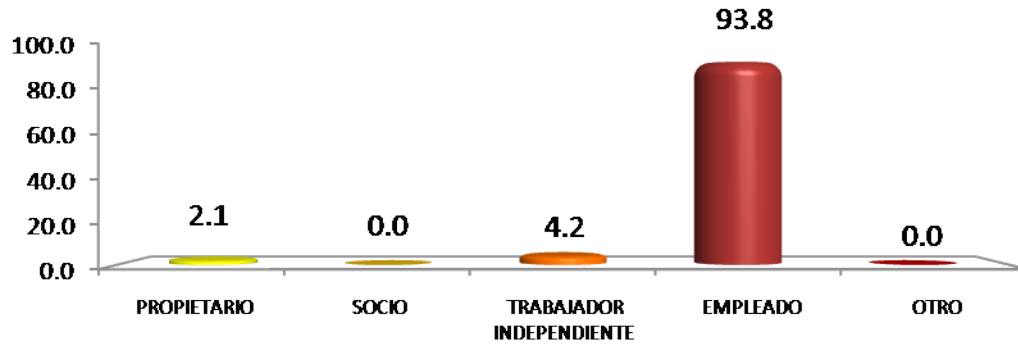
### III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

#### Características del empleo inmediato al egreso de la licenciatura

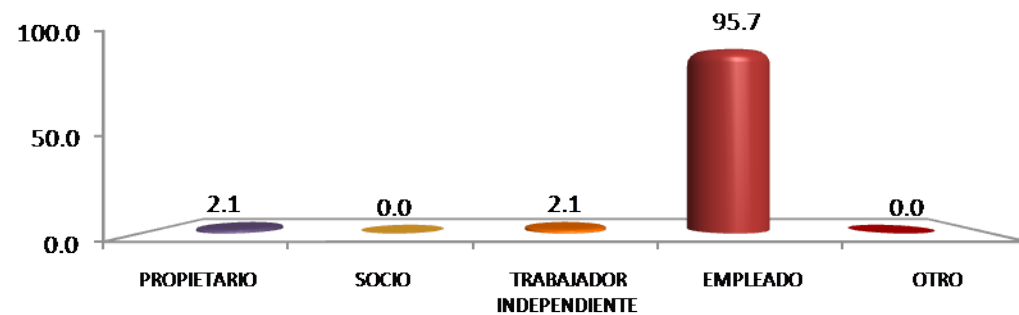
- En este trabajo era
- Puesto inicial que ocupó al egresar
- Tipo de contratación al egreso
- Régimen jurídico de la empresa/institución al egreso
- Ingreso mensual neto del empleo inmediato al egreso
- Coincidencia de actividad laboral inmediata al egreso con estudios
- Razón más importante por la que no trabajaba al egresar

En este trabajo era:

En cuanto a la plaza laboral que desempeñan los egresados de la Licenciatura en Ingeniería Electrónica para ambas generaciones es de empleado con 93.8% y 95.7% respectivamente.



1998



2003

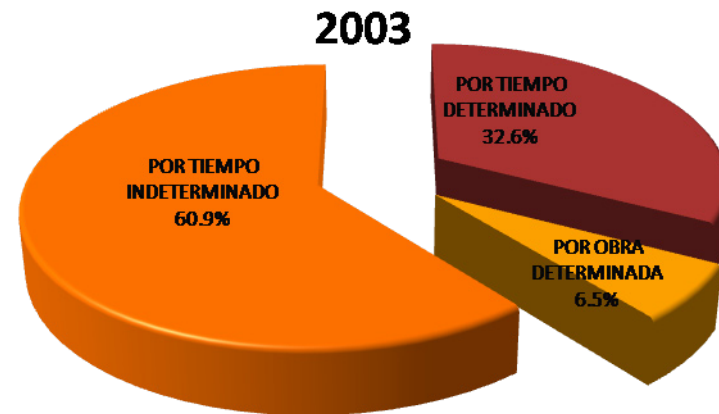
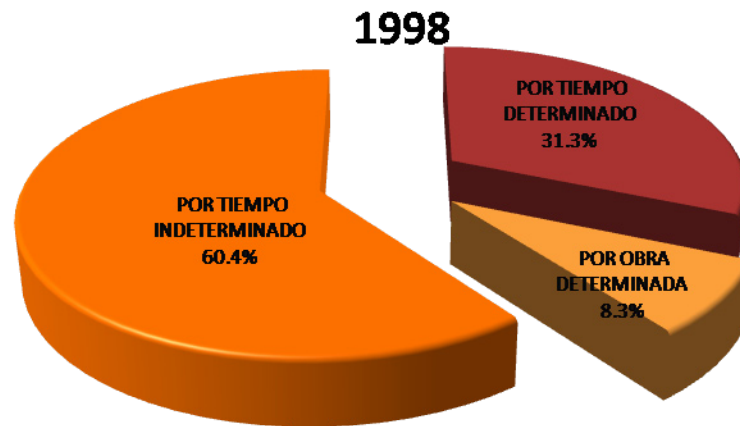


Puesto inicial que ocupaba al egresar

El principal puesto que desempeñaron los egresados de la generación 1998 es empleado profesional con 45.8%, en tanto que la generación 2003 es otro con 34.0%

| PUESTO   | 1998<br>%  | 2003<br>%  |
|--|------------|------------|
| DIRECTOR GENERAL                               | 0.0        | 0.0        |
| DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO | 2.1        | 2.1        |
| PROFESIONAL INDEPENDIENTE                      | 0.0        | 0.0        |
| GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA                       | 0.0        | 0.0        |
| COORDINADOR                                    | 4.2        | 6.4        |
| SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA                 | 0.0        | 0.0        |
| JEFE DE DEPARTAMENTO                           | 0.0        | 2.1        |
| EJECUTIVO DE CUENTA                            | 0.0        | 0.0        |
| JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA                   | 0.0        | 2.1        |
| EMPLEADO PROFESIONAL                           | 45.8       | 14.9       |
| SUPERIOR                                       | 4.2        | 2.1        |
| ANALISTA ESPECIALIZADO                         | 18.8       | 10.6       |
| VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO                    | 2.1        | 0.0        |
| ASISTENTE                                      | 2.1        | 12.8       |
| AYUDANTE                                       | 2.1        | 2.1        |
| POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL               | 0.0        | 0.0        |
| EMPLEADO NO PROFESIONAL                        | 2.1        | 2.1        |
| AUXILIAR                                       | 2.1        | 8.5        |
| OTRO   | 14.6       | 34.0       |
| <b>TOTAL</b>                                   | <b>100</b> | <b>100</b> |

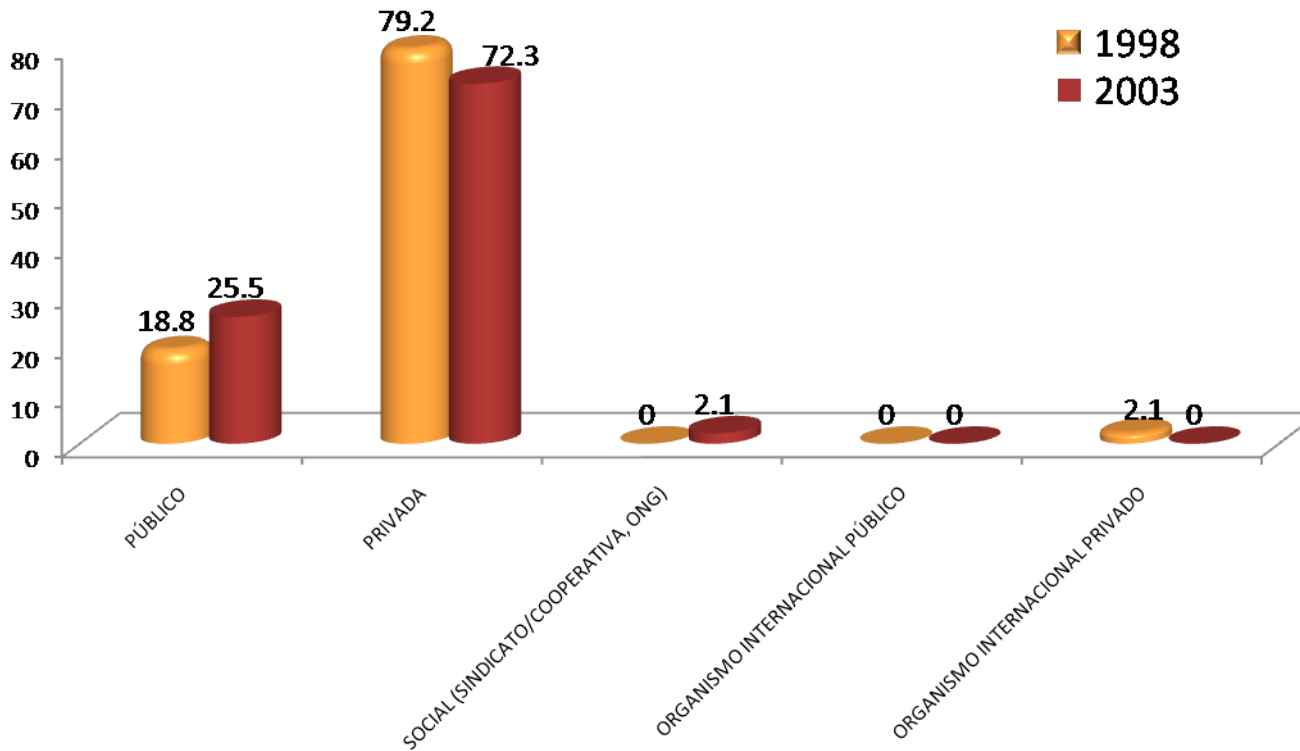
Tipo de contratación al egresar



Con respecto al tipo de contratación para la generación 1998 y 2003 es por tiempo indeterminado con el 60.4% y 60.9%.

Régimen Jurídico de la empresa/ institución al egreso

Con respecto al régimen jurídico de la empresa para la generación 1998 y 2003 es privada con 79.2% y 72.3%, respectivamente.

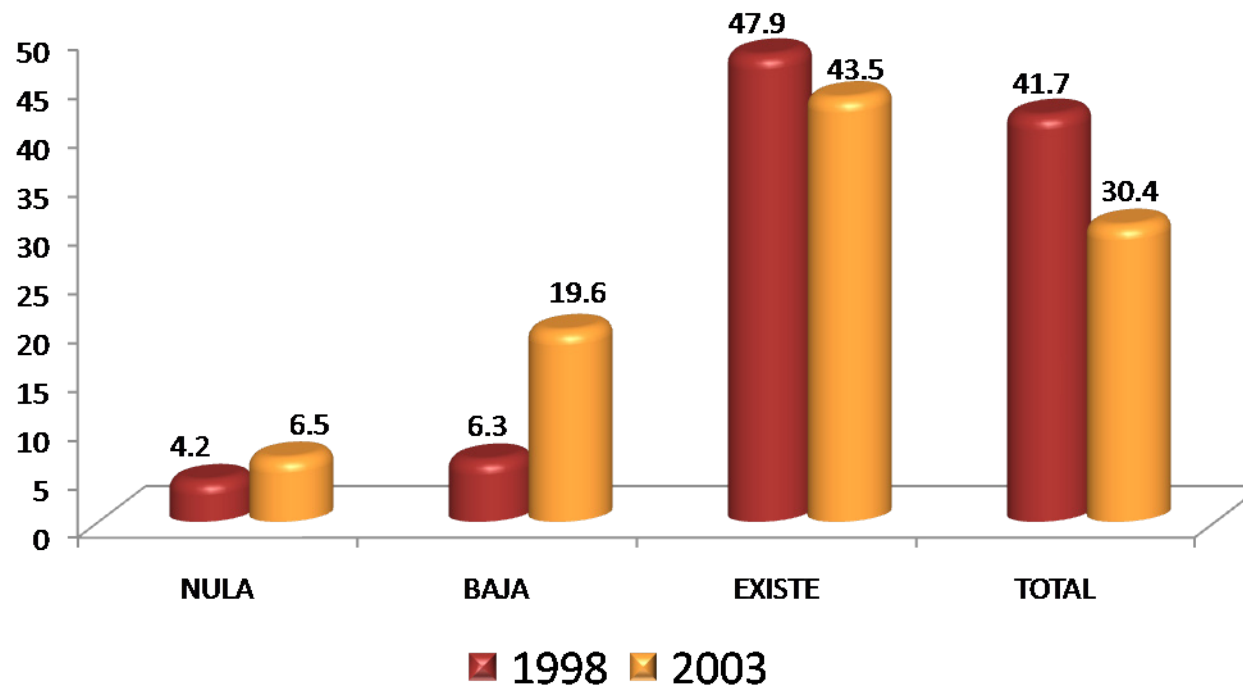


Ingreso mensual neto del empleo inmediato al egreso

| INGRESO (\$)                   | 1998       | 2003       |
|--------------------------------|------------|------------|
|                                | %          | %          |
| Hasta \$ 4,999.00              | 41.9       | 24.4       |
| De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00   | 39.5       | 62.2       |
| De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00 | 9.3        | 11.1       |
| De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00 | 7.0        | 2.2        |
| De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00 | 0.0        | 0.0        |
| De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00 | 0.0        | 0.0        |
| De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00 | 0.0        | 0.0        |
| De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00 | 0.0        | 0.0        |
| De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00 | 0.0        | 0.0        |
| De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00 | 0.0        | 0.0        |
| Igual o mayor a \$ 50,000.00   | 2.3        | 0.0        |
| <b>TOTAL</b>                   | <b>100</b> | <b>100</b> |

En lo referente a la licenciatura en Ingeniería Electrónica, el ingreso percibido para la generación 1998 era de hasta \$4,999.00 pesos con el 41.9%, en tanto que la generación 2003 era de \$5,000.00 a \$ 9,999.00 con 62.2%.

Coincidencia de la actividad laboral inmediata al egreso, con los estudios



En cuanto a resultados la licenciatura en Ingeniería Electrónica, los egresados de ambas generaciones , con 47.9% y 43.5% reportan que su actividad laboral existe coincidencia con sus estudios de licenciatura.

Razón más importante por la que no trabaja al egresar

| RAZÓN   | 1998<br>%  | 2003<br>%  |
|---|------------|------------|
| NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ, PERO SEGUÍ BUSCANDO | 0.0        | 0.0        |
| NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ Y YA NO BUSQUE       | 0.0        | 0.0        |
| ESTABA POR INCORPORARME A UN TRABAJO                    | 0.0        | 0.0        |
| NO TUVE TRABAJO PORQUE DECIDÍ CONTINUAR ESTUDIANDO      | 100.0      | 0.0        |
| NO NECESITABA TRABAJAR                                  | 0.0        | 0.0        |
| NO TUVE TRABAJO POR RAZONES DE SALUD                    | 0.0        | 0.0        |
| NO TUVE TRABAJO POR QUE NO LO BUSQUÉ                    | 0.0        | 0.0        |
| POR LIBERACIÓN DE SERVICIO SOCIAL                       | 0.0        | 0.0        |
| OTRA  | 0.0        | 0.0        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>100</b> | <b>100</b> |

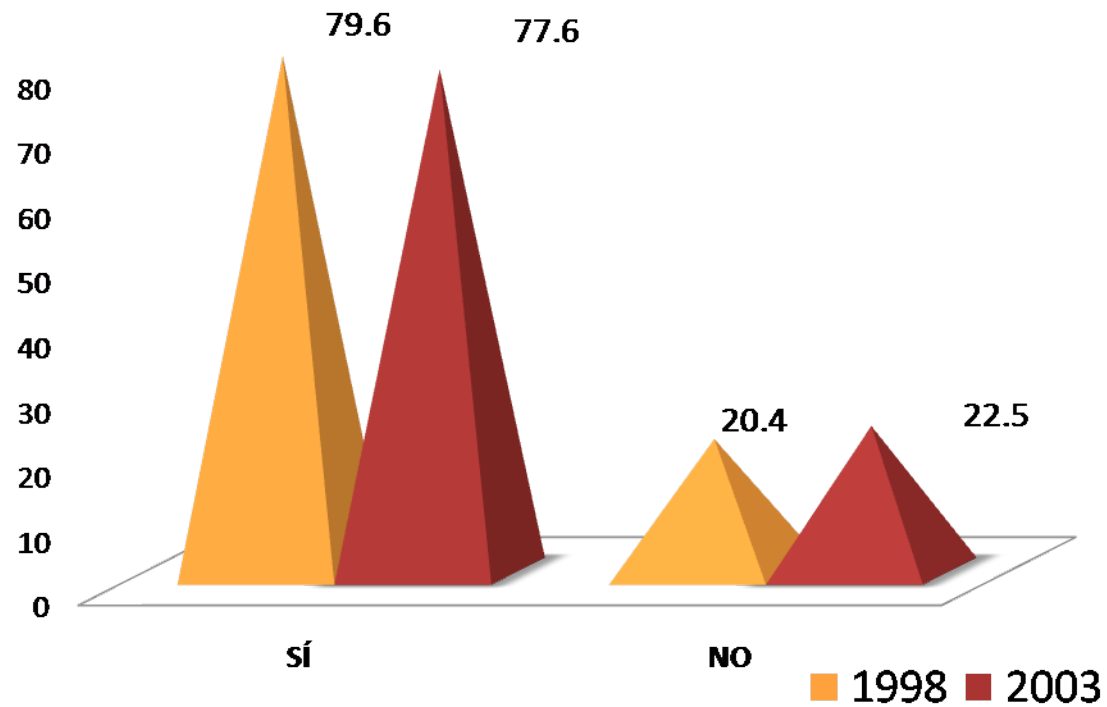
La razón más importante por la que no tuvieron trabajo para la generación 1998 fue: no tuve trabajó porque decidi continuar estudiando, en tanto que la generacion 2003 no generó resultados.

## III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

### Empleo durante el último año de la licenciatura

- Trabajó durante sus estudios de licenciatura.
- Momento en el que trabajó durante su licenciatura.
- Coincidencia del trabajo en la licenciatura con los estudios.

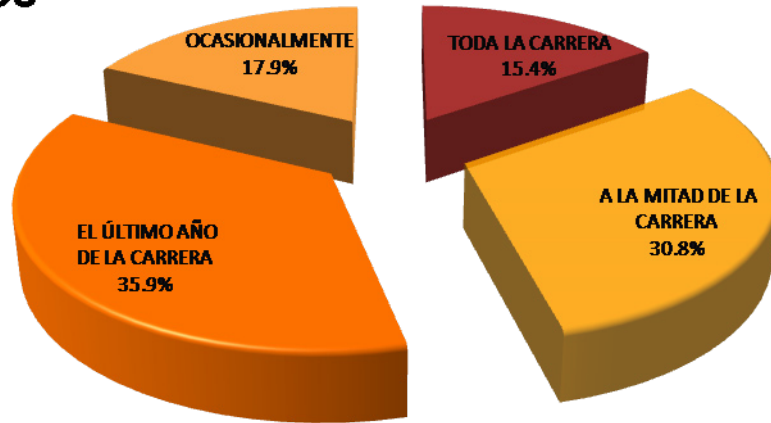
Trabajó durante sus estudios de licenciatura



Los egresados de ambas generaciones afirman que trabajaron durante sus estudios de licenciatura con el 79.6% y 77.6% respectivamente.



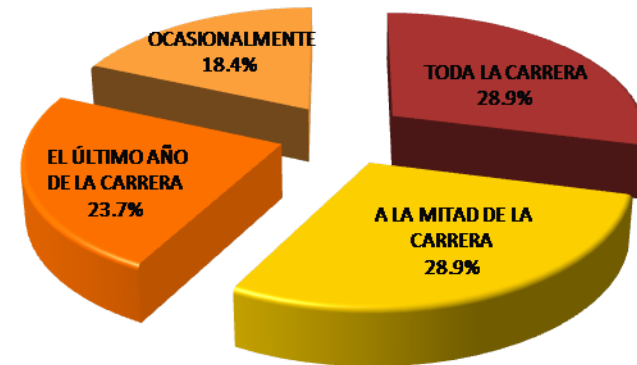
1998



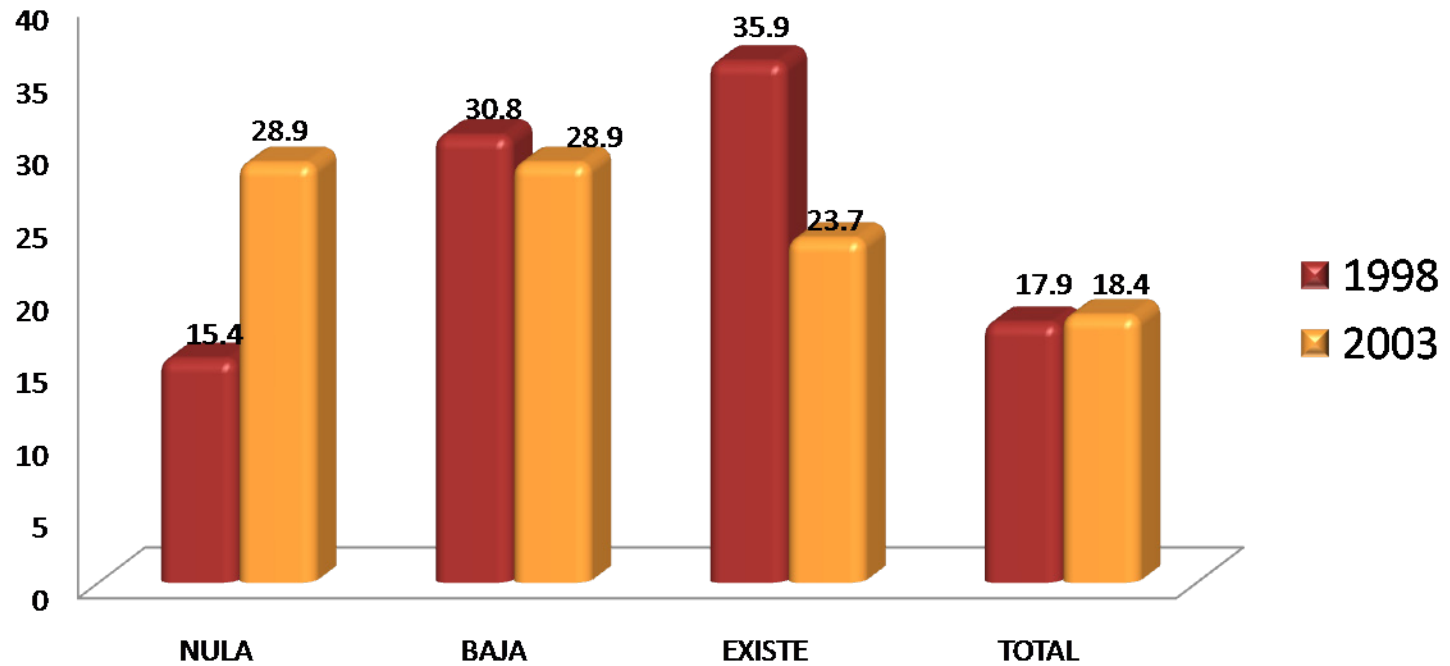
Momento en el que trabajó durante su licenciatura

En la licenciatura en Ingeniería Electrónica, para la generación 1998 con el 35.9% trabajaron el último año de la carrera, en tanto que la generación 2003 con 28.9% cada uno trabajó toda la carrera y la mitad de la carrera.

2003



Coincidencia del trabajo en la licenciatura con los estudios



Con respecto a la coincidencia del trabajo desempeñado durante su licenciatura para la generación 1998, manifestarán que existe coincidencia con el 35.9%, en tanto que la generación 2003 manifestarán que no existe y que hay baja coincidencia con 25.9% cada uno.

#### IV) Grado de satisfacción con su desempeño profesional

#### IV) Grado de satisfacción con su desempeño profesional

#### Grado de satisfacción con su desempeño profesional

| GENERACIÓN   | NADA          | POCO | SATISFECHO | TOTALMENTE |
|--|---------------|------|------------|------------|
| 1998   | %             | %    | %          | %          |
| Satisfecho   |               |      |            |            |
| a) La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en licenciatura | 6.1           | 8.2  | 61.2       | 24.5       |
| b) La posibilidad de realizar ideas propias                              | 2.0           | 6.1  | 46.9       | 44.9       |
| c) El reconocimiento profesional alcanzado                               | 2.0           | 10.2 | 53.1       | 34.7       |
| d) El trabajo en equipo  | 0.0           | 10.2 | 53.1       | 36.7       |
| e) La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo                      | 2.0           | 10.2 | 46.9       | 40.8       |
| f) La posibilidad de responder a problemas de trabajo                    | 0.0           | 4.1  | 42.9       | 53.1       |
| g) El contenido del trabajo/actividad                                    | 0.0           | 4.1  | 57.1       | 38.8       |
| h) El ambiente de trabajo  | 0.0           | 8.3  | 52.1       | 39.6       |
| i) El salario (ingresos y prestaciones)                                  | 2.0           | 8.2  | 79.6       | 10.2       |
| j) La posición jerárquica alcanzada                                      | 0.0           | 22.4 | 67.3       | 10.2       |
| k) La posibilidad de responder a problemas de relevancia social          | 2.0           | 20.4 | 53.1       | 24.5       |
| Total/ Promedios:  | 1.5           | 10.2 | 55.8       | 32.5       |
| <b>TOTAL</b>   | <b>100.00</b> |      |            |            |

Los egresados de ambas generaciones manifestaron estar totalmente satisfechos con su desempeño profesional en: la posibilidad de responder a problemas de trabajo, con el 53.1% y 43.8% respectivamente.

| GENERACIÓN   | NADA          | POCO  | SATISFECHO | TOTALMENTE |
|--|---------------|-------|------------|------------|
| 2003   | %             | %     | %          | %          |
| Satisfecho   |               |       |            |            |
| a) La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en licenciatura | 2.1           | 27.1  | 41.7       | 29.2       |
| b) La posibilidad de realizar ideas propias                              | 0.0           | 10.4  | 52.1       | 37.5       |
| c) El reconocimiento profesional alcanzado                               | 2.1           | 18.8  | 39.6       | 39.6       |
| d) El trabajo en equipo  | 2.1           | 4.2   | 52.1       | 41.7       |
| e) La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo                      | 2.1           | 14.6  | 43.8       | 39.6       |
| f) La posibilidad de responder a problemas de trabajo                    | 0.0           | 2.1   | 54.2       | 43.8       |
| g) El contenido del trabajo/actividad                                    | 0.0           | 20.8  | 52.1       | 27.1       |
| h) El ambiente de trabajo  | 0.0           | 19.1  | 44.7       | 36.2       |
| i) El salario (ingresos y prestaciones)                                  | 6.3           | 35.4  | 47.9       | 10.4       |
| j) La posición jerárquica alcanzada                                      | 2.1           | 27.7  | 53.2       | 17.0       |
| k) La posibilidad de responder a problemas de relevancia social          | 2.1           | 14.9  | 70.2       | 12.8       |
| Total/ Promedios:  | 1.71          | 17.73 | 50.13      | 30.43      |
| <b>TOTAL</b>   | <b>100.00</b> |       |            |            |

V) Exigencias en desempeño profesional  
cotidiano del trabajo actual

## V) Exigencias en desempeño profesional cotidiano

### Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

| GENERACIÓN   | NINGUNA EXIGENCIA | POCA EXIGENCIA | EXIGENCIA | MUCHA EXIGENCIA |
|--|-------------------|----------------|-----------|-----------------|
| 1998   | %                 | %              | %         | %               |
| Aspectos   |                   |                |           |                 |
| 1) Conocimientos generales de la disciplina                      | 0.0               | 18.8           | 35.4      | 45.8            |
| 2) Conocimientos especializados                                  | 0.0               | 14.6           | 33.3      | 52.1            |
| 3) Conocimientos inter y multidisciplinarios                     | 0.0               | 14.6           | 54.2      | 31.3            |
| 4) Conocimiento de lenguas extranjeras                           | 0.0               | 29.2           | 31.3      | 39.6            |
| 5) Habilidades para el manejo de paquetes computacionales        | 0.0               | 10.4           | 37.5      | 52.1            |
| 6) Razonamiento lógico y analítico                               | 0.0               | 4.2            | 27.1      | 68.8            |
| 7) Habilidad para la aplicación del conocimiento                 | 0.0               | 2.1            | 39.6      | 58.3            |
| 8) Habilidad para tomar decisiones                               | 0.0               | 12.5           | 29.2      | 58.3            |
| 9) Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones   | 0.0               | 0.0            | 22.9      | 77.1            |
| 10) Búsqueda de información pertinente y actualizada             | 0.0               | 4.2            | 31.3      | 64.6            |
| 11) Habilidades para procesar y utilizar información             | 0.0               | 2.1            | 35.4      | 62.5            |
| 12) Habilidad para trabajar en equipo                            | 0.0               | 10.4           | 25.0      | 64.6            |
| 13) Habilidad de dirección/coordiación                           | 0.0               | 16.7           | 29.2      | 54.2            |
| 14) Habilidad Administrativa                                     | 6.3               | 22.9           | 37.5      | 33.3            |
| 15) Disposición para aprender constantemente                     | 0.0               | 8.3            | 29.2      | 62.5            |
| 16) Disposición para el manejo de riesgo                         | 4.2               | 22.9           | 27.1      | 45.8            |
| 17) Habilidades para las relaciones públicas                     | 6.3               | 14.6           | 37.5      | 41.7            |
| 18) Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica     | 2.1               | 6.3            | 39.6      | 52.1            |
| 19) Puntualidad/Formalidad                                       | 2.1               | 18.8           | 20.8      | 58.3            |
| 20) Buena presentación   | 4.2               | 20.8           | 33.3      | 41.7            |
| 21) Creatividad e innovación                                     | 0.0               | 20.8           | 43.8      | 35.4            |
| 22) Identificación con la empresa/institución                    | 0.0               | 8.5            | 36.2      | 55.3            |
| 23) Disposición a la rendición de cuentas y la transparencia     | 0.0               | 6.3            | 39.6      | 54.2            |
| 24) Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías) | 4.3               | 6.4            | 31.9      | 57.4            |
| 25) Habilidad para trabajar independientemente                   | 6.3               | 20.8           | 39.6      | 33.3            |
| Promedios:   | 1.4               | 12.7           | 33.9      | 52.0            |
| TOTAL  | 100.0             | 100            | 100       | 100             |

Los egresados señalan la mayor exigencia que enfrentan en el trabajo actual, es la: habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones con el 77.1%.

| GENERACIÓN   | NINGUNA EXIGENCIA | POCA EXIGENCIA | EXIGENCIA | MUCHA EXIGENCIA |
|--|-------------------|----------------|-----------|-----------------|
| 2003   | %                 | %              | %         | %               |
| Aspectos   |                   |                |           |                 |
| 1) Conocimientos generales de la disciplina                      | 0.0               | 17.0           | 31.9      | 51.1            |
| 2) Conocimientos especializados                                  | 0.0               | 19.1           | 34.0      | 46.8            |
| 3) Conocimientos inter y multidisciplinarios                     | 0.0               | 25.5           | 55.3      | 19.1            |
| 4) Conocimiento de lenguas extranjeras                           | 0.0               | 25.5           | 44.7      | 29.8            |
| 5) Habilidades para el manejo de paquetes computacionales        | 2.1               | 4.3            | 42.6      | 51.1            |
| 6) Razonamiento lógico y analítico                               | 2.1               | 4.3            | 29.8      | 63.8            |
| 7) Habilidad para la aplicación del conocimiento                 | 0.0               | 2.1            | 38.3      | 59.6            |
| 8) Habilidad para tomar decisiones                               | 0.0               | 6.4            | 36.2      | 57.4            |
| 9) Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones   | 0.0               | 4.3            | 27.7      | 68.1            |
| 10) Búsqueda de información pertinente y actualizada             | 2.1               | 8.5            | 34.0      | 55.3            |
| 11) Habilidades para procesar y utilizar información             | 2.1               | 8.5            | 46.8      | 42.6            |
| 12) Habilidad para trabajar en equipo                            | 0.0               | 8.5            | 40.4      | 51.1            |
| 13) Habilidad de dirección/coordiación                           | 2.1               | 17.0           | 36.2      | 44.7            |
| 14) Habilidad Administrativa                                     | 4.3               | 40.4           | 31.9      | 23.4            |
| 15) Disposición para aprender constantemente                     | 2.1               | 2.1            | 38.3      | 57.4            |
| 16) Disposición para el manejo de riesgo                         | 2.2               | 34.8           | 28.3      | 34.8            |
| 17) Habilidades para las relaciones públicas                     | 0.0               | 34.0           | 34.0      | 31.9            |
| 18) Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica     | 0.0               | 8.5            | 42.6      | 48.9            |
| 19) Puntualidad/Formalidad                                       | 0.0               | 10.6           | 29.8      | 59.6            |
| 20) Buena presentación   | 0.0               | 19.1           | 44.7      | 36.2            |
| 21) Creatividad e innovación                                     | 0.0               | 23.4           | 38.3      | 38.3            |
| 22) Identificación con la empresa/institución                    | 0.0               | 17.0           | 34.0      | 48.9            |
| 23) Disposición a la rendición de cuentas y la transparencia     | 2.2               | 6.5            | 45.7      | 45.7            |
| 24) Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías) | 2.1               | 12.8           | 27.7      | 57.4            |
| 25) Habilidad para trabajar independientemente                   | 4.3               | 30.4           | 23.9      | 41.3            |
| Promedios:   | 1.1               | 15.6           | 36.7      | 46.6            |
| TOTAL  | 100.0             |                |           |                 |

Los egresados señalan la mayor exigencia que enfrentan en el trabajo actual es el razonamiento lógico y analítico, con el 63.8%.

## VI) Opinión de los egresados sobre la formación profesional recibida

- Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación
- Comentarios sobre los contenidos de los planes de estudio
- Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos



## Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación

| GENERACIÓN   | NADA   | POCO  | MUCHO | TOTALMENTE |
|--|--------|-------|-------|------------|
| 1998   | %      | %     | %     | %          |
| Formación  |        |       |       |            |
| a) Optar por trabajos en distintos sector económicos       | 6.3    | 27.1  | 43.8  | 22.9       |
| b) Vincularse con alguna institución/empresa en particular | 16.7   | 47.9  | 25    | 10.4       |
| c) Desarrollarse de manera independiente                   | 4.2    | 35.4  | 45.8  | 14.6       |
| Total/ Promedios:  | 9.03   | 36.81 | 38.19 | 15.97      |
|  | 100.00 |       |       |            |

Los egresados de la generación 1998 señalan que la UAM los preparó mucho para: desarrollarse de manera independiente con el 45.8%, en tanto que la generacion 2003 con 46.9% cada uno, los preparó mucho para optar por trabajos en distintos sectores económicos y desarrollarse de manera independiente.

| GENERACIÓN   | NADA   | POCO  | MUCHO | TOTALMENTE |
|--|--------|-------|-------|------------|
| 2003   | %      | %     | %     | %          |
| Formación  |        |       |       |            |
| a) Optar por trabajos en distintos sector económicos       | 4.1    | 32.7  | 46.9  | 16.3       |
| b) Vincularse con alguna institución/empresa en particular | 20.4   | 34.7  | 38.8  | 6.1        |
| c) Desarrollarse de manera independiente                   | 4.1    | 32.7  | 46.9  | 16.3       |
| Total/ Promedios:  | 9.52   | 33.33 | 44.22 | 12.93      |
|  | 100.00 |       |       |            |

Comentarios sobre los contenidos de los planes de estudio

| GENERACIÓN  | NINGUN | POCO  | ÉNFASIS | MUCHO |
|---|--------|-------|---------|-------|
| 1998  | %      | %     | %       | %     |
| ÉNFASIS   |        |       |         |       |
| a) Enseñanza teórica  | 0.0    | 10.2  | 40.8    | 48.9  |
| b) Enseñanza metodológica   | 0.0    | 16.3  | 36.7    | 46.9  |
| c) Enseñanza de matemáticas y estadística                           | 0.0    | 8.2   | 28.6    | 63.3  |
| d) Prácticas: De laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc. | 0.0    | 10.4  | 29.2    | 60.4  |
| Total/ Promedios:   | 0      | 11.28 | 33.82   | 54.9  |
|   | 100.00 |       |         |       |

Los egresados de la generación 1998 opinan que el contenido del plan de estudios tuvo mucho énfasis en prácticas: de laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.. con el 60.4% en tanto que la generación 2003 opina que fue la enseñanza teórica con el 56.3%.

| GENERACIÓN  | NINGUN | POCO  | ÉNFASIS | MUCHO |
|---|--------|-------|---------|-------|
| 2003  | %      | %     | %       | %     |
| ÉNFASIS   |        |       |         |       |
| a) Enseñanza teórica  | 0.0    | 4.2   | 39.6    | 56.3  |
| b) Enseñanza metodológica   | 0.0    | 18.4  | 42.9    | 38.8  |
| c) Enseñanza de matemáticas y estadística                           | 0.0    | 4.1   | 14.3    | 81.6  |
| d) Prácticas: De laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc. | 0.0    | 26.5  | 18.4    | 55.1  |
| Total/ Promedios:   | 0      | 13.29 | 28.77   | 57.94 |
|   | 100.00 |       |         |       |

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

| GENERACIÓN  | NADA          | POCO  | MUCHO | TOTALMENTE |
|---|---------------|-------|-------|------------|
| 1998  | %             | %     | %     | %          |
| Proporcionó   |               |       |       |            |
| a) Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística | 0.0           | 26.5  | 59.2  | 14.3       |
| b) Conocimientos de los enfoques teóricos de la disciplina          | 0.0           | 20.4  | 63.3  | 16.3       |
| c) Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica       | 4.1           | 63.3  | 32.7  | 0.0        |
| d) Habilidad para la búsqueda de información                        | 0.0           | 18.4  | 65.3  | 16.3       |
| e) Capacidad analítica y lógica                                     | 2.0           | 4.1   | 77.6  | 16.3       |
| f) Capacidad para aplicar conocimientos                             | 2.0           | 8.2   | 71.4  | 18.4       |
| g) Conocimientos técnicos de la disciplina                          | 0.0           | 10.4  | 68.8  | 20.8       |
| h) Capacidad para identificación y solución de problemas            | 2.0           | 8.2   | 67.3  | 22.4       |
| i) Continuar capacitándose  | 0.0           | 26.5  | 51.0  | 22.4       |
| j) Pensar creativamente   | 2.0           | 12.2  | 69.4  | 16.3       |
| Total/ Promedios:   | 1.22          | 19.82 | 62.59 | 16.37      |
| <b>TOTAL</b>  | <b>100.00</b> |       |       |            |

Los egresados de la generación 1998 consideran que el plan de estudios que cursó le proporcionó mucha capacidad analítica y lógica con 77.6%, en tanto que la generación 2003 les proporcionó muchos conocimientos de los enfoques teóricos de la disciplina y conocimientos teóricos de la disciplina, con 63.3% cada uno.

| GENERACIÓN  | NADA          | POCO  | MUCHO | TOTALMENTE |
|---|---------------|-------|-------|------------|
| 2003  | %             | %     | %     | %          |
| Proporcionó   |               |       |       |            |
| a) Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística | 0.0           | 24.5  | 57.1  | 18.4       |
| b) Conocimientos de los enfoques teóricos de la disciplina          | 0.0           | 14.3  | 63.3  | 22.4       |
| c) Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica       | 2.1           | 66.7  | 27.1  | 4.2        |
| d) Habilidad para la búsqueda de información                        | 0.0           | 16.3  | 57.1  | 26.5       |
| e) Capacidad analítica y lógica                                     | 0.0           | 14.3  | 57.1  | 28.6       |
| f) Capacidad para aplicar conocimientos                             | 2.0           | 12.2  | 59.2  | 26.5       |
| g) Conocimientos técnicos de la disciplina                          | 0.0           | 16.3  | 63.3  | 20.4       |
| h) Capacidad para identificación y solución de problemas            | 0.0           | 32.7  | 40.8  | 26.5       |
| i) Continuar capacitándose  | 0.0           | 20.4  | 55.1  | 24.5       |
| j) Pensar creativamente   | 2.0           | 30.6  | 44.9  | 22.4       |
| Total/ Promedios:   | 0.62          | 24.83 | 52.5  | 22.05      |
| <b>TOTAL</b>  | <b>100.00</b> |       |       |            |

## VII) Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional

- **Modificaciones que sugeriría al plan de estudios que cursó**

VII) Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional

Modificaciones que sugeriría al plan de estudios que cursó

| GENERACIÓN 1998   | AMPLIAR       | MANTENER | REDUCIR |
|---|---------------|----------|---------|
| MODIFICACIONES  | %             | %        | %       |
| a) Contenidos teóricos  | 50.0          | 43.8     | 6.3     |
| b) Contenidos metodológicos   | 61.2          | 36.7     | 2.0     |
| c) Contenidos técnicos  | 64.6          | 33.3     | 2.1     |
| d) Prácticas profesionales  | 87.8          | 12.2     | 0.0     |
| e) Enseñanza de matemáticas y estadísticas                            | 24.5          | 69.4     | 6.1     |
| f) Enseñanza de idiomas   | 95.9          | 4.1      | 0.0     |
| g) Enseñanza de programas computacionales                             | 79.6          | 18.4     | 2.0     |
| h) Enseñanza de física, química y otras ciencias básicas (en su caso) | 12.5          | 68.8     | 18.8    |
| Total/ Promedios:   | 59.51         | 35.83    | 4.66    |
| <b>TOTAL</b>  | <b>100.00</b> |          |         |

En la licenciatura en Ingeniería Electrónica, los egresados de la generación 1998 con el 95.9% consideran que hay que ampliar la enseñanza de idiomas, en tanto que la generación 2003 son las prácticas profesionales con el 89.8%.

| GENERACIÓN 2003   | AMPLIAR       | MANTENER | REDUCIR |
|---|---------------|----------|---------|
| MODIFICACIONES  | %             | %        | %       |
| a) Contenidos teóricos  | 44.9          | 36.7     | 18.4    |
| b) Contenidos metodológicos   | 65.3          | 30.6     | 4.1     |
| c) Contenidos técnicos  | 79.6          | 18.4     | 2.0     |
| d) Prácticas profesionales  | 89.8          | 8.2      | 2.0     |
| e) Enseñanza de matemáticas y estadísticas                            | 12.2          | 59.2     | 28.6    |
| f) Enseñanza de idiomas   | 87.8          | 12.2     | 0.0     |
| g) Enseñanza de programas computacionales                             | 83.7          | 16.3     | 0.0     |
| h) Enseñanza de física, química y otras ciencias básicas (en su caso) | 8.2           | 63.3     | 28.6    |
| Total/ Promedios:   | 58.93         | 30.61    | 10.46   |
| <b>TOTAL</b>  | <b>100.00</b> |          |         |

## VIII) Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

## VIII) Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

| GENERACIÓN 1998   | MALA          | REGULAR | BUENA | MUY BUENA |
|---|---------------|---------|-------|-----------|
| ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA                                     | %             | %       | %     | %         |
| a) Realización de foros académicos, cursos y seminarios                     | 20.4          | 36.7    | 34.7  | 8.2       |
| b) Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos | 22.4          | 30.6    | 38.8  | 8.2       |
| c) Apoyo y orientación para la realización del servicio social              | 20.4          | 30.6    | 36.7  | 12.2      |
| d) Organización trimestral  | 0.0           | 8.2     | 57.1  | 34.7      |
| e) Educación continua   | 10.4          | 18.8    | 47.9  | 22.9      |
| f) Profesores investigadores  | 4.1           | 22.4    | 44.9  | 28.6      |
| g) Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográficos                | 14.3          | 20.4    | 38.8  | 26.5      |
| h) Acceso a los servicios de cómputo  | 12.2          | 32.7    | 38.8  | 16.3      |
| i) Bolsa de trabajo   | 26.1          | 43.5    | 26.1  | 4.3       |
| j) Vinculación académica con el entorno social y el mundo productivo        | 28.6          | 40.8    | 26.5  | 4.1       |
| k) Actividades culturales   | 4.3           | 29.8    | 48.9  | 17.0      |
| l) Actividades deportivas   | 10.6          | 42.6    | 46.8  | 0.0       |
| Total/ Promedios:   | 14.49         | 29.75   | 40.51 | 15.26     |
|   | <b>100.00</b> |         |       |           |

### Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

Los egresados de la generación 1998 tienen una buena opinión sobre la organización trimestral, en tanto que la generación 2003 es el acceso a los servicios de cómputo.

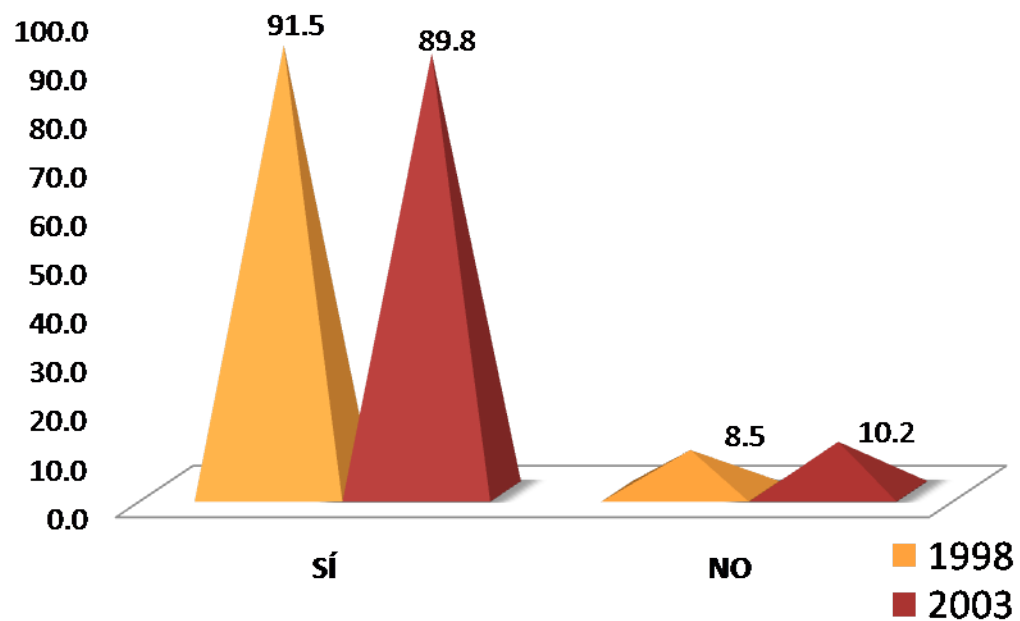
| GENERACIÓN 2003   | MALA   | REGULAR | BUENA | MUY BUENA |
|---|--------|---------|-------|-----------|
| ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA                                     | %      | %       | %     | %         |
| a) Realización de foros académicos, cursos y seminarios                     | 10.2   | 38.8    | 42.9  | 8.2       |
| b) Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos | 18.4   | 38.8    | 32.7  | 10.2      |
| c) Apoyo y orientación para la realización del servicio social              | 22.4   | 22.4    | 36.7  | 18.4      |
| d) Organización trimestral  | 6.1    | 10.2    | 55.1  | 28.6      |
| e) Educación continua   | 12.2   | 12.2    | 57.1  | 18.4      |
| f) Profesores investigadores  | 4.1    | 6.1     | 61.2  | 28.6      |
| g) Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográficos                | 8.2    | 18.4    | 48.9  | 24.5      |
| h) Acceso a los servicios de cómputo  | 4.2    | 12.5    | 64.6  | 18.8      |
| i) Bolsa de trabajo   | 18.8   | 41.7    | 33.3  | 6.3       |
| j) Vinculación académica con el entorno social y el mundo productivo        | 18.4   | 36.7    | 32.7  | 12.2      |
| k) Actividades culturales   | 2.0    | 26.5    | 55.1  | 16.3      |
| l) Actividades deportivas   | 8.5    | 36.2    | 42.6  | 12.8      |
| Total/ Promedios:   | 11.12  | 25.05   | 46.91 | 16.92     |
|   | 100.00 |         |       |           |

## IX Satisfacción de los egresados con la UAM y la licenciatura cursada

- ¿Elegiría inscribirse en la misma institución?
- ¿Elegiría inscribirse en la misma licenciatura?

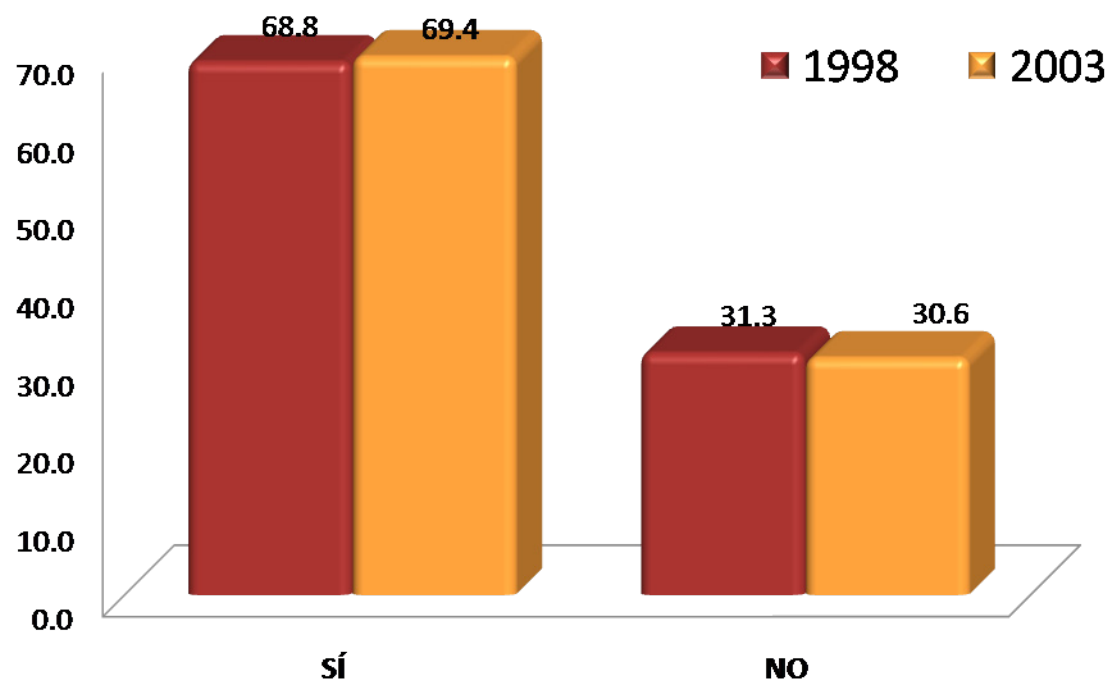


¿Elegiría inscribirse en la misma institución?



Los egresados de la generación 1998 y 2003 con el 91.5% y 89.8%, respectivamente sí se inscribirían nuevamente en la misma institución. En contra parte, el 8.5% y 10.2% de las generaciones de estudio, no volverían a inscribirse en la UAM.

¿Elegiría inscribirse en la misma licenciatura?



En la licenciatura en Ingeniería Electrónica el 68.8% y 69.4% de los egresados de ambas generaciones, respectivamente señalan que sí se volverían a inscribir en la misma carrera.

## Créditos

### Dirección general del proyecto:

Dr. Antonio Aguilar Aguilar  
Coordinación General de Información Institucional, Rectoría General

Lic. Jorge Nava Díaz  
Dirección de Planeación, Rectoría General

Mtro. Jorge Bobadilla Martínez  
Coordinación de Planeación e información  
Unidda Azcapotzalco

### Coordinación:

Lic. Edgar A. Suárez Sánchez  
Departamento de Egresados, Rectoría General

### Análisis y elaboración del reporte:

Lic. Erika Gabriela Chavira Romero  
Departamento de Egresados, Rectoría General

### Cuidado y revisión de la edición:

Mtra. Rosalía Serrano de la Paz  
COPLAN, Unidad Azcapotzalco

Lic. Martín Durán Cuevas  
COPLAN, Unidad Azcapotzalco

Lic. Roberto L. Sánchez Medina  
COPLAN, Unidad Azcapotzalco

**Aplicación de la encuesta y validación de bases de datos:**

**Centro de Contacto y Atención Telefónica  
Departamento de Egresados, Rectoría General**

**Cálculo y tratamiento estadístico:**

**Lic. Martín Durán Cuevas  
COPLAN, Unidad Azcapotzalco**

**Lic. Edgar A. Suárez Sánchez**

**Desarrollo informático del sistema de información:**

**Ing. Erika Tapia Ramírez  
Departamento de Apoyo Informático a la Academia,  
Rectoría General**

**Ing. Carlos Héctor Martínez Contreras  
Departamento de Apoyo Informático a la Academia,  
Rectoría General**